**ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ**

**Как обезопасить ребенка от педофила**

 Это очень важный вопрос , хотя и на очень неприятную тему, на которую не принято говорить, и не хочется на эту тему даже думать. Но это нужно знать каждому родителю, чтобы защитить и обезопасить наших с вами детей. то статья посвящена тому, как защитить ребёнка от педофилов и тех, кто похищает детей. О тонкостях рассказывает старший оперуполномоченный УНиПТЛ УВД Михаил Нагорный.

— **Главная вещь** – педофил не хватает ребенка за руку и силой не утаскивает его в безлюдное место. В 99,9% случаев ребенок по доброй воле следует за педофилом, увлеченный каким-либо заманчивым предложением.

Предлоги могут быть самые разные…

–  Девочка, там котята без мамы в коробке сидят. Пошли со мной я покажу где. Они такие милые. Может, себе одного возьмешь.

– Привет дети. У меня в квартире живет настоящий ежик. Вот его фото. Пойдемте со мной я дам вам его на руках подержать.

– Любишь мороженое мальчик? У меня полный холодильник остался после того, как у меня гостили племяшки. Они все мороженое не съели, а собой его взять не смогли, потому что оно в сумках растает. Ну не выбрасывать же его.

Как следует вести себя ребенку в таких ситуациях?

— Незамедлительно отвернуться и отойти от этого человека и идти туда, где есть люди. Только этим подробным разговором с ребёнком вы в несколько десятков раз минимизируете риски для вашего ребенка подвергнуться похищению со всеми вытекающими последствиями.

**На формирование комплекса жертвы**

**влияют семь основных факторов.**

1. Условная любовь. Это когда ребенка любят не за то, что он просто есть, а за какие-то заслуги. Убрал за собой игрушки, помыл посуду, принес пятерку — люблю, плохо себя ведешь, капризничаешь, хулиганишь — не люблю. Оказывается, на практике родители довольно часто произносят подобные слова, не задумываясь о том, насколько сильно они могут ранить ребенка. И в результате, сами того не желая, формируют у своих чад комплекс жертвы. Ведь ребенок учится быть тихим, послушным, никогда не бунтовать — даже против насильника.

2. Вина*.*Это чувство формируется, если ребенок нежеланный — он в любом случае это чувствует. Подкрепляют это чувство скандалы между родителями — в таких случаях ребенок считает себя виноватым в этом. Еще быстрее чувство вины возникает, если мама при этом срывает свою злость на ребенке. Сильное влияние оказывает и развод родителей — ребенок уверен, что это происходит потому, что он плохой. Чувство вины, кстати, приводит к ощущению одиночества. Такие дети часто гуляют сами по себе, привлекая внимание педофила.

3. Стыд. Он возникает очень быстро — даже если над ребенком посмеялись всего один раз. Ни в коем случае нельзя этого делать, особенно смеяться над половыми органами.

4. Страх. Дети от природы пугливы, но к определенному моменту это должно пройти. Если нет, то родителям нужно задуматься. Ну и, конечно, ни в коем случае нельзя намеренно пугать

ребенка бабайками и другими отрицательными героями.

5. Обида. Чтобы исправить ситуацию, нужно попросить у ребенка прощения за все негативные

моменты, даже если он этого не помнит

6. Низкая самооценка. Этот фактор во многом зависит от родителей. Если низка самооценка у вас, то с 90-процентной вероятностью то же самое ждет вашего ребенка. А ребенка проверить очень просто. Правда, лучше, чтобы этот тест проводили не родители, а кто-то со стороны. Нарисуйте лесенку с пятью ступеньками и объясните ребенку, что на нижней ступеньке находятся самые плохие дети. На второй — просто плохие, на третьей — обычные, на четвертой — хорошие и на пятой — лучшие. И предложите ребенку показать, на какой ступени стоит он. Если он обозначил себя на первой или второй ступеньке, значит, у него низкая самооценка и надо бить тревогу. На третьей — норма, но элемент занижения все же есть. Если же ребенок ставит себя на четвертую и пятую ступень, то все в порядке. Стоит также задуматься, если ребенок говорит такие фразы, как “Я плохой”, “Зря я родился”, “Лучше бы я умер”. На самом деле ребенок вовсе так не думает — таким образом он привлекает ваше внимание, хочет, чтобы его переубедили.

7. Нарушение психологических границ. Психологическая граница — это невидимая линия, которая определяет наше психологическое пространство и охраняет наш внутренний мир от посягательств извне. Слабые психологические границы обычно бывают у детей в многодетной семье, где один из родителей — деспот, если ребенка бьют. Если вы хотя бы один раз ударили малыша — считайте, что у него слабые психологические границы. Простой пример таких нарушений — дети, у которых сверстники все время что-то отбирают, а они не могут постоять за себя.

**Но есть факторы, которые гарантируют, что ваш ребенок никогда не подвергнется насилию.да, это так.**

1. **Безусловная любовь.**Лучше всего ребенок чувствует это, когда вы, глядя на него, все время радуетесь и улыбаетесь. Проверить, растет ли ребенок в безусловной любви, можно, задав ему проверочный вопрос: что тебе нужно сделать, чтобы вызвать у меня улыбку? Если ребенок ответит: посмотреть на тебя — это безусловная любовь. А если говорит: подмести пол — это любовь условная. Кстати, если вас в детстве любили условно, вам самому будет очень трудно проявлять безусловную любовь.

2. **Доверие к родителям**. Оно делает ребенка неуязвимым, потому что он не позволит никому, кроме родителей, находиться слишком близко к нему. Чтобы этого добиться, прежде всего, увидев сына или дочь, скажите, как вы рады их видеть. Делитесь с детьми всем пережитым за день, но не заставляйте, а предлагайте им сделать то же самое. И всегда держите слово: если что-то пообещали ребенку, пусть это даже будет конфета.

3. **Жизнерадостность.** Обратите внимание на выражение собственного лица — ребенок копирует вас. А унылая физиономия — это тоже сигнал для педофила.

4. **Свободное выражение чувств**. Ребенок должен знать все оттенки чувств: тоска, нежность, восхищение, обида, радость, горе и т.д. Учите этому своих детей, проговаривайте то, что чувствуете вы.

5. **Уверенность в себе.** У девочки она сильно зависит от отношения к ней отца, у мальчиков — матери. Уважайте своих детей, постоянно поощряйте их, порицайте не их самих, а их поступки, и они будут уверены в себе.

6. **Высокая самооценка**. Когда речь идет об угрозе со стороны педофила, выживет тот, кто смелее, наглее, сильнее психологически. Поэтому в этой ситуации чем выше самооценка, тем лучше.

**Чтобы защитить ребенка, чему важно его научить?.**

·        Знать все части своего тела. Причем важно называть половые органы своими именами, чтобы не вызвать чувство стыда.

·        Отличать хорошие и плохие прикосновения — те, которые нравятся и не нравятся. Прикосновения сексуального характера ребенку в любом случае будут неприятны. Сами родители тоже должны прислушиваться к ребенку — если ему, к примеру, не нравится, что его щекочут, нужно немедленно прекратить.

·        Различать знакомых и незнакомцев и объяснить, что дистанция с последними должна быть не менее двух метров. Знать наизусть свои имя, фамилию и отчество, адрес и номер телефона. Знать, как позвонить в милицию.

·        Позволять физические ласки только членам своей семьи. Ребенок четко должен знать, что долго обнимать и целовать его могут только мама и папа. Стоит также объяснить детям, особенно девочкам-школьницам, что есть объятия, когда люди прикасаются друг к другу лишь верхней частью тела. А есть полный контакт, когда и нижние части тела соприкасаются. Последний вариант носит сексуальный характер, и так можно приближаться только к тому, с кем ты хочешь быть. И не заставляйте ребенка целовать, например, пожилую родственницу, если он этого не хочет.

·        Спрашивать у родителей разрешения, прежде чем принять подарок или пойти куда-нибудь с человеком вне семьи.

·        Рассказывать родителям, если кто-то заставляет держать что-либо в тайне. Добиться этого помогает ключевая фраза: “Если тебя просят никому не говорить, ты можешь сказать только мне”.

Памятки родителям о воспитании подростка*expand\_less*

**Стили воспитания в семье.**

      Ученые выделяют 4 типа детей, характер которых соответствует определенным методам воспитательной деятельности их родителей.

      **У авторитетных родителей** инициативные, общительные, добрые дети.

Авторитетны те родители, которые любят и понимают детей, предпочитая не наказывать, а объяснять, что хорошо, а что плохо, не опасаясь лишний раз похвалить. Они требуют от детей осмысленного поведения и стараются помочь им, чутко относясь к их запросам. Вместе с тем такие родители обычно проявляют твердость, сталкиваясь с детскими капризами, а тем более с немотивированными вспышками гнева.

Дети таких родителей обычно любознательны, стараются обосновать, а не навязать свою точку зрения, они ответственно относятся к своим обязанностям. Им легче дается усвоение социально приемлемых и поощряемых форм поведения. Они более энергичны и уверены в себе, у них лучше развиты чувство собственного достоинства и самоконтроль, им легче удается наладить хорошие

отношения со сверстниками.

      **У авторитарных родителей** дети становятся раздражительными, склонными к конфликтам. Авторитарные родители считают, что ребенку не следует предоставлять слишком много свободы и прав, что он должен во всем подчиняться их воле, авторитету. Не случайно эти родители в своей воспитательной практике, стремясь выработать у ребенка дисциплинированность, как правило, не оставляют ему возможность для выбора вариантов поведения, ограничивают его самостоятельность, лишают права возражать старшим, даже если ребенок прав. Авторитарные родители чаще всего не считают нужным хоть как-то обосновывать свои требования. Жесткий контроль за поведением ребенка – основа их воспитания, которое не идет дальше суровых запретов, выговоров. Наиболее часто встречающийся способ дисциплинарного воздействия – запугивание, угрозы. Такие родители исключают душевную близость с детьми, они скупы на похвалу, поэтому между ними и детьми редко возникает чувство привязанности. У детей при таком воспитании формируется лишь механизм внешнего контроля, развивается чувство вины или страха перед наказанием и, как правило, слишком слабый самоконтроль, если он вообще появляется. Дети авторитарных родителей с трудом устанавливают контакты со сверстниками из-за своей постоянной настороженности и даже враждебности к окружающим. Они подозрительны, угрюмы, тревожны и вследствие этого – несчастны.

      **У снисходительных (либеральных) родителей** дети становятся импульсивными и агрессивными. Как правило, снисходительные родители не склонны контролировать своих детей, позволяя им поступать как заблагорассудится, не требуя от них ответственности и самоконтроля. Такие родители разрешают детям делать все, что им захочется, вплоть до того, что не обращают внимания на вспышки гнева и агрессивное поведение, в результате которых случаются неприятности. У детей же чаще всего нелады с дисциплиной, нередко их поведение становится просто неуправляемым. Как в таких случаях поступают снисходительные родители? Обычно они приходят в отчаяние и реагируют очень остро – грубо и резко высмеивают ребенка. Они лишают детей родительской любви, внимания и сочувствия.

      **Индифферентный стиль** **семейного воспитания** характеризуется отсутствием внимания к потребностям ребенка. Родители предъявляют к детям минимум требований (или не предъявляют вовсе, полностью исключив себя из жизни детей) и часто демонстрируют безразличное или пренебрежительное отношение к своему ребенку. У таких родителей нет эмоциональной связи с детьми. Хотя индифферентные родители и удовлетворяют базовые потребности ребенка, то есть кормят его и дают крышу над головой, они не принимают никакого участия в его жизни. Степень отстраненности может быть разной. Некоторые родители, практикующие такой стиль воспитания, дают ребенку почти полную свободу с минимальными ограничениями (например, ребенок должен

быть дома не позже определенного времени, а в остальном полностью предоставлен себе). Другие родители не удовлетворяют даже основные потребности своих детей или полностью отталкивают их.

**«Правила семейного воспитания».**

      Уважаемые папы и мамы!

1. Помните, что ваша семья и ваш ребенок – это самая большая ценность вашей жизни!

2. Не думайте о том, что семья никуда от вас не денется, не оставляйте еѐ в списке своих «больших и важных » дел на «потом».

3. Внятно и доступно объясните своему ребенку, почему вы вынуждены работать с утра до ночи.

4. Познакомьте ребенка со своей работой. Пусть он почувствует, насколько важно и значимо ваше присутствие для многих людей, работающих вместе с вами.

5. Не жалуйтесь своему ребенку, рассказывая ему о вашей работе. Ожидая вас с работы, он не должен думать о том, как вам там плохо.

6. Рассказывайте ребенку о своих успехах и достижениях, демонстрируйте ему свою успешность.

7. Сделайте так, чтобы ваше общение с ребенком после возвращения домой было максимально интенсивным.

8. Не переносите ваши рабочие неурядицы на общение с собственным ребенком.

9. Старайтесь сделать вашу беседу с ребенком эмоциональной в положительном плане.

10.Интересуйтесь не только отметками в дневнике, постарайтесь оценить и узнать его душевное состояние, впечатления от прожитого дня, от общения с друзьями и сверстниками.

11.Если есть немного свободного времени, потратьте его на то, чтобы познакомиться и пообщаться с его друзьями и товарищами.

12.Не тратьте вечера на телевизор, необязательные телефонные звонки, уборки и стирки, лучше обнимите своего ребенка и пошепчитесь с ним о самом важном, дорогом и сокровенном и для него, и для вас!

13.Изучайте своего ребенка, знакомьтесь с его внутренним миром вовремя, бойтесь опоздать!

14.Не откупайтесь от своего ребенка подарками, например, за позднее возвращение домой или невыполненные обещания: пройдет немного времени, и он будет ждать не вас, а подарок.

15.Учите вашего ребенка традициям ожидания близких людей дома. Пусть это будет вашим красивым, теплым добрым ритуалом: красивая салфетка на столе, ароматный чай, уютный свет, приятная музыка и родители, которые входят в дом. Пройдет совсем немного времени и родители, заложившие такую традицию, сами будут также ожидать своих повзрослевших детей, чтобы пообщаться с ними…

16.Не обрывайте своего ребенка на полуслове, не спешите, дайте ему выговориться, постарайтесь внимательно выслушать его.

17.Не отталкивайте и не отмахивайтесь от него, дайте ему возможность обнять вас, прижаться к вам. Это дает ему эмоциональный заряд на новый день, новые встречи, дает ощущение счастья и уверенности в завтрашнем дне. Не лишайте ребенка этого ощущения!

18.Помните! Лишая своего ребенка радости общения с вами сегодня, вы лишаете себя общения с ними в старости!

**Создание благоприятной семейной атмосферы.**

      Помните: от того, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.

      Время для ночного отдыха каждому ребенку требуется сугубо индивидуальное.

      Показатель один — чтобы ребенок выспался и легко проснулся, когда его будят родители.

      Если у вас есть возможность дойти до школы вместе с ребенком, не упускайте

ее. Совместная дорога — это совместное общение, ненавязчивые советы.

      Научитесь встречать детей после уроков. Не стоит первым задавать вопрос:

«Какие оценки ты сегодня получил?», лучше задать контрольные вопросы: «Что

было интересного в школе?», «Чем сегодня занимались?», «Как дела в школе?».

      Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.

      Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.

      Ребенок должен чувствовать, что он любим.

      Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в

семье атмосферу радости, любви и уважения.

**Памятка о воспитании подростков.**

1. Не ставьте на подростке «крест», ведь его обостренное самолюбие и социальная позиция – это результат «трудного возраста».

2. Любите подростка и принимайте его таким, как он есть – со всеми его достоинствами и недостатками.

3. Опирайтесь на лучшее в подростке, верьте в его возможности.

4. Стремитесь понять подростка, заглянуть в его мысли и чувства, ставьте себя на его место.

5. Создайте условия для успеха ребенка-подростка, дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.

6. Не сравнивайте подростка с другими детьми. Помните, что каждый ребенок уникален и неповторим.

7. Не унижайте и не оскорбляйте подростка (особенно в присутствии сверстников).

8. Будьте самокритичными, принципиальными, старайтесь настолько укрепить доверие подростка, чтобы он делился с Вами своими возможными неприятностями и переживаниями.

**Воспитывая ребенка, старайтесь придерживаться следующих правил:**

1. Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.

2. Принимайте ребенка таким, как он есть — со всеми его достоинствами и недостатками.

3. Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.

4. Старайтесь внушать ребенку веру в себя и свои силы.

5. Стремитесь понять своего ребенка, заглянуть в его мысли и чувства, ставьте себя на его место.

6. Создайте условия для успеха ребенка, дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.

7. Не пытайтесь реализовать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.

8. Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.

9. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.

10. Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастет таким, как вы хотите.

11. Помните, что ответственность за воспитание и образование своего ребенка несете именно **ВЫ.**

12. Будьте примером во всём для своего ребёнка.

13. Если не хотите чтобы Ваш ребенок пил, курил, сквернословил и прочее –**САМИ** избавьтесь от дурных привычек!

14. Всегда проявляйте терпение и благоразумность в общении с ребёнком.

15. Помните, что жестокость и грубость порождает агрессию и злость, а любовь и доброта рано или поздно принесут свои плоды!

Положение «О регистрации граждан по месту жительства и месту пребывания, утвержденное Указом Президента Республики Беларусь от 07.09.2007 № 413*expand\_less*

**Регистрация по месту жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста,**осуществляется:

по месту жительства их родителей, усыновителей (удочерителей) (далее, если не указано иное, – родители);

по месту жительства одного из родителей с согласия другого родителя либо по решению суда, Соглашению о детях, которыми определено, с кем из родителей будет проживать несовершеннолетний;

по месту нахождения жилых помещений, в том числе жилых комнат, закрепленных за несовершеннолетними в установленном законодательством порядке.

**Регистрация по месту пребывания** несовершеннолетних, **не достигших четырнадцатилетнего возраста**, за исключением несовершеннолетних, указанных в абзаце третьем части пятой настоящего пункта, осуществляется:

по месту пребывания их законных представителей;

по месту жительства или месту пребывания одного из законных представителей без согласия второго законного представителя.

**Регистрация по месту жительства** несовершеннолетних в возрасте **от четырнадцати до восемнадцати лет** осуществляется:

по месту жительства их родителей;

по месту жительства одного из родителей с согласия другого родителя либо по решению суда, Соглашению о детях, которыми определено, с кем из родителей будет проживать несовершеннолетний;

не по месту жительства его родителей – с согласия родителей;

по месту нахождения жилых помещений, в том числе жилых комнат, закрепленных за несовершеннолетними в установленном законодательством порядке.

**Регистрация по месту пребывания** несовершеннолетних в возрасте **от четырнадцати до восемнадцати лет**, за исключением несовершеннолетних, указанных в абзацах третьем и пятом части пятой настоящего пункта, осуществляется:

по месту жительства или месту пребывания их законных представителей;

по месту жительства или месту пребывания одного из законных представителей без согласия второго законного представителя;

не по месту жительства или месту пребывания его законных представителей – с согласия законных представителей, за исключением случаев, предусмотренных в части шестой настоящего пункта.

**Регистрация несовершеннолетних по месту пребывания** является обязательной в отношении:

иногородних несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, зачисленных в учреждения образования для получения образования в дневной форме получения образования;

несовершеннолетних, определенных в детские интернатные учреждения (в том числе специальные учебно-воспитательные учреждения, специальные лечебно-воспитательные учреждения);

несовершеннолетних, устроенных на воспитание в опекунские семьи, приемные семьи, детские дома семейного типа;

несовершеннолетних, определенных в воспитательные колонии и арестные дома.

Без согласия законных представителей регистрируются по месту пребывания:

иногородние несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, зачисленные в учреждения образования для получения образования в дневной форме получения образования;

несовершеннолетние, помещенные в специальные учебно-воспитательные учреждения, специальные лечебно-воспитательные учреждения, воспитательные колонии и арестные дома.

Иногородние несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, зачисленные в учреждения образования для получения образования в дневной форме получения образования, регистрируются по месту пребывания в порядке, установленном в [пункте 30](https://sh11.zhlobinedu.by/blank) настоящего Положения, на срок получения образования.

Несовершеннолетние, определенные в детские интернатные учреждения (кроме специальных учебно-воспитательных учреждений, специальных лечебно-воспитательных учреждений), регистрируются по месту пребывания в порядке, установленном в [**главе 3**](https://sh11.zhlobinedu.by/blank)**настоящего Положения, по месту нахождения этих учреждений на срок до достижения совершеннолетия.**

Несовершеннолетние, устроенные на воспитание в опекунские семьи, приемные семьи, детские дома семейного типа, регистрируются по месту пребывания в порядке, установленном в [главе 3](https://sh11.zhlobinedu.by/blank) настоящего Положения, по месту жительства или месту пребывания опекунов, попечителей, приемных родителей, родителей-воспитателей на срок до достижения совершеннолетия.

Несовершеннолетние, помещенные в специальные учебно-воспитательные учреждения, специальные лечебно-воспитательные учреждения, регистрируются по месту пребывания в порядке, установленном в [главе 3](https://sh11.zhlobinedu.by/blank) настоящего Положения, по месту нахождения этих учреждений на срок пребывания в этих учреждениях.

Несовершеннолетние, помещенные в воспитательные колонии и арестные дома, регистрируются по месту пребывания в порядке, установленном в [пунктах 34](https://sh11.zhlobinedu.by/blank) и [36](https://sh11.zhlobinedu.by/blank) настоящего Положения, на срок отбывания наказания.

Регистрация несовершеннолетних по месту жительства осуществляется:

родителями по своему месту жительства не позднее одного месяца со дня регистрации рождения или со дня прибытия на новое место жительства;

усыновителями (удочерителями) по своему месту жительства не позднее одного месяца со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении (удочерении) в случае, если ранее несовершеннолетние были зарегистрированы по месту жительства не по месту жительства усыновителей (удочерителей), или со дня прибытия на новое место жительства.

При отсутствии у родителей регистрации по месту жительства в случае, предусмотренном в части второй [пункта 31](https://sh11.zhlobinedu.by/blank) настоящего Положения, родители обязаны зарегистрировать несовершеннолетних по месту пребывания по своему месту пребывания не позднее одного месяца со дня регистрации рождения или со дня прибытия на новое место пребывания.

При получении информации о нарушении требования, указанного в частях двенадцатой и тринадцатой настоящего пункта, орган опеки и попечительства по месту жительства или месту пребывания родителей, усыновителей (удочерителей) (одного из них) направляет лицу, ответственному за регистрацию, по месту жительства родителей, усыновителей (удочерителей) (одного из них) информацию о несовершеннолетних для их регистрации по месту жительства родителей, усыновителей (удочерителей) (одного из них). При отсутствии у родителей регистрации по месту жительства в случае, предусмотренном в части второй [пункта 31](https://sh11.zhlobinedu.by/blank) настоящего Положения, орган опеки и попечительства по месту пребывания родителей (одного из них) направляет в орган регистрации по месту пребывания родителей (одного из них) информацию о несовершеннолетних для их регистрации по месту пребывания родителей (одного из них). При регистрации родителей, усыновителей (удочерителей) по месту жительства, месту пребывания по разным адресам несовершеннолетние регистрируются соответственно по месту жительства, месту пребывания того родителя, усыновителя (удочерителя), с которым они фактически проживают.

7[1]. Участники общей долевой собственности, наниматели жилых помещений регистрируются по месту жительства или месту пребывания в этих жилых помещениях без согласия соответственно иных участников общей долевой собственности, иных нанимателей этих жилых помещений (если они предоставлены по договору найма жилого помещения нескольким нанимателям) и совершеннолетних членов их семей, проживающих совместно с ними.

Несовершеннолетние регистрируются в жилых помещениях по месту жительства или месту пребывания их законных представителей или одного из них без согласия собственников, наймодателей, нанимателей, лизингополучателей этих жилых помещений и совершеннолетних членов их семей, проживающих совместно с ними.

В случаях закрепления решениями местных исполнительных и распорядительных органов за несовершеннолетними жилых помещений регистрация этих лиц по месту жительства в закрепленных за ними жилых помещениях, в том числе после достижения совершеннолетия, осуществляется без согласия собственников, участников общей долевой собственности, нанимателей, а также иных граждан, зарегистрированных в этих жилых помещениях.

8. Регистрация граждан по месту жительства ограничивается:

в закрытых военных городках, на закрытых территориях, в зонах экологического бедствия, на территориях, где в связи с опасностью распространения инфекционных заболеваний или отравлениями введены особые условия и режимы либо где введено чрезвычайное положение, а также при объявлении на территории Республики Беларусь военного положения;

в жилом помещении, если после регистрации гражданина обеспеченность общей площадью такого жилого помещения станет менее 15 кв. метров на одного человека (в г. Минске – менее 20 кв. метров на одного человека), за исключением случаев, предусмотренных в абзаце четвертом настоящей части, а обеспеченность жилой площадью жилого помещения в общежитии – менее 6 кв. метров на одного человека;

в жилом помещении, если после регистрации иностранного гражданина или лица без гражданства, которому предоставлен статус беженца или предоставлено убежище в Республике Беларусь, обеспеченность жилой площадью такого жилого помещения станет менее 6 кв. метров на одного человека.

Регистрация граждан по месту пребывания ограничивается в случае, указанном в абзаце втором части первой настоящего пункта.

9. Случаи ограничения регистрации граждан, названные в [пункте 8](https://sh11.zhlobinedu.by/blank) настоящего Положения, не распространяются на регистрацию по месту жительства (кроме регистрации по месту жительства в г. Минске) или месту пребывания:

гражданина – по месту нахождения жилого помещения, находящегося в его собственности;

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – по месту нахождения закрепленных за ними жилых помещений;

супруга (супруги) – соответственно по месту жительства или месту пребывания супруги (супруга);

несовершеннолетних – соответственно по месту жительства или месту пребывания их родителей;

совершеннолетних детей – соответственно по месту жительства или месту пребывания родителей;

родителей – соответственно по месту жительства или месту пребывания детей;

несовершеннолетних, над которыми установлены опека или попечительство, – на регистрацию по месту пребывания по месту жительства или месту пребывания опекунов или попечителей, приемных родителей, родителей-воспитателей, за исключением руководителей детских интернатных учреждений;

совершеннолетних граждан, над которыми установлены опека или попечительство, – соответственно по месту жительства или месту пребывания опекунов или попечителей;

родных братьев и сестер – соответственно по месту жительства или месту пребывания родных брата или сестры;

бабки, деда – соответственно по месту жительства или месту пребывания внуков;

внуков – соответственно по месту жительства или месту пребывания бабки, деда.

Случаи ограничения регистрации граждан, названные в [пункте 8](https://sh11.zhlobinedu.by/blank) настоящего Положения, не распространяются на регистрацию по месту жительства в г. Минске:

гражданина – по месту нахождения жилого помещения, находящегося в его собственности;

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – по месту нахождения закрепленных за ними жилых помещений;

супруга (супруги) – по месту жительства супруги (супруга);

несовершеннолетних – по месту жительства их родителей;

совершеннолетних детей – по месту жительства родителей;

родителей – по месту жительства детей;

совершеннолетних граждан, над которыми установлены опека или попечительство, – по месту жительства опекунов или попечителей;

несовершеннолетних родных братьев и сестер, не имеющих родителей, и совершеннолетних нетрудоспособных родных братьев и сестер, не имеющих семей и родителей, – по месту жительства родных брата или сестры.

**ГЛАВА 2**

**РЕГИСТРАЦИЯ ГРАЖДАН ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА**

13. Для регистрации по месту жительства гражданин обязан не позднее одного месяца со дня прибытия на новое место жительства обратиться к лицу, ответственному за регистрацию, а при его отсутствии – в орган регистрации. При этом обращение гражданина к лицу, ответственному за регистрацию, или в орган регистрации для снятия с регистрационного учета по прежнему месту жительства не требуется.

**ГЛАВА 3**

**РЕГИСТРАЦИЯ ГРАЖДАН ПО МЕСТУ ПРЕБЫВАНИЯ**

21. В случае временного выезда из места жительства на срок более одного месяца гражданин вправе, если иное не установлено в [пунктах 28[1]](https://sh11.zhlobinedu.by/blank) и [30](https://sh11.zhlobinedu.by/blank) настоящего Положения, зарегистрироваться по месту пребывания.

Регистрация граждан по месту пребывания осуществляется на срок до одного года, если иной срок не установлен настоящим Положением.

**Регистрация граждан по месту пребывания осуществляется без снятия их с регистрационного учета по месту жительства.**

**Жилищный Кодекс Республики Беларусь от 28 августа 2012 г. № 428-З**

**Статья 132. Защита прав на жилые помещения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с особенностями психофизического развития, проживающих в домах-интернатах для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития**

В случае устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детские интернатные учреждения, детские дома семейного типа, опекунские, приемные семьи, **а детей с особенностями психофизического развития – в дома-интернаты** для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития **по решению местных исполнительных и распорядительных органов за ними закрепляются жилые помещения**, в которых они проживали в качестве членов семьи собственника, либо им гарантируется сохранение права собственности на жилые помещения.

**Статья 35. Возникновение у граждан права состоять на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий**

1. Граждане имеют право состоять на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий со дня наступления совершеннолетия, а в случае эмансипации или вступления в брак до достижения совершеннолетнего возраста – с даты принятия решения об эмансипации либо вступления в брак.

2. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право состоять на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий с даты первоначального приобретения ими статуса детей-сирот или статуса детей, оставшихся без попечения родителей, а в случае смерти родителей, состоявших на таком учете, – с даты принятия их на учет в составе семьи родителей при наличии оснований, предусмотренных частью первой [пункта 3](https://sh11.zhlobinedu.by/blank) статьи 36 настоящего Кодекса.

**Статья 36. Основания для признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий**

Нуждающимися в улучшении жилищных условий признаются:

1. граждане:

1.1. не имеющие в собственности и (или) во владении и пользовании жилых помещений в населенном пункте по месту принятия на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий (по месту работы (службы)), а граждане без определенного места жительства, ранее имевшие регистрацию (прописку) по месту жительства в данном населенном пункте, – по месту пребывания (далее – населенный пункт по месту принятия на учет). При принятии на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий в городе Минске либо населенных пунктах Минского района учитываются находящиеся в собственности и (или) во владении и пользовании гражданина и проживающих совместно с ним членов его семьи жилые помещения, расположенные в городе Минске и населенных пунктах Минского района.

При этом под отсутствием у граждан во владении и пользовании жилых помещений понимается отсутствие жилых помещений, занимаемых этими гражданами:

по договору найма жилого помещения государственного жилищного фонда соответствующего вида;

в качестве членов, бывших членов семьи собственника жилого помещения, нанимателя жилого помещения государственного жилищного фонда, гражданина, являющегося членом организации застройщиков, имеющих право владения и пользования жилым помещением наравне с собственником жилого помещения, нанимателем жилого помещения, гражданином, являющимся членом организации застройщиков;

по договору, предусматривающему передачу дольщику во владение и пользование объекта долевого строительства, заключенному в соответствии с законодательством;

1.2. обеспеченные общей площадью жилого помещения менее пятнадцати квадратных метров (в городе Минске – менее десяти квадратных метров) на одного человека. При этом обеспеченность общей площадью жилого помещения определяется исходя из суммы общей площади всех жилых помещений, находящихся в собственности и (или) во владении и пользовании гражданина и проживающих совместно с ним членов его семьи в населенном пункте по месту принятия на учет (при принятии на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий в городе Минске либо населенных пунктах Минского района – исходя из суммы общей площади всех жилых помещений, находящихся в собственности и (или) во владении и пользовании гражданина и проживающих совместно с ним членов его семьи в городе Минске и населенных пунктах Минского района).

При раздельном проживании членов семьи обеспеченность общей площадью жилого помещения на одного человека определяется исходя из приходящейся на гражданина и членов его семьи, с которыми он принимается на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий, суммы общей площади всех жилых помещений, находящихся в собственности и (или) во владении и пользовании у них, а также у членов их семей, с которыми они совместно проживают, в населенном пункте по месту принятия на учет (при принятии на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий в городе Минске либо населенных пунктах Минского района – исходя из приходящейся на гражданина и членов его семьи, с которыми он принимается на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий, суммы общей площади всех жилых помещений, находящихся в собственности и (или) во владении и пользовании у них, а также у членов их семей, с которыми они совместно проживают, в городе Минске и населенных пунктах Минского района), за вычетом общей площади, приходящейся на других граждан (за исключением нанимателей жилых помещений частного жилищного фонда), проживающих в этих жилых помещениях, но не включенных в число членов семьи гражданина, с которыми он принимается на указанный учет;

1.3. проживающие в жилом помещении, признанном не соответствующим установленным для проживания санитарным и техническим требованиям;

1.4. проживающие в общежитиях, за исключением граждан, которым предоставлено право владения и пользования жилым помещением в общежитии в связи с обучением, спортивной подготовкой, прохождением клинической ординатуры, а также сезонных и временных работников.

При этом под спортивной подготовкой понимается комплексный процесс подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса, осуществляемый в том числе специализированными учебно-спортивными учреждениями, посредством участия в учебно-тренировочном процессе и (или) спортивных мероприятиях; под клинической ординатурой понимается форма профессиональной подготовки врачей-специалистов, основанная на принципе индивидуального обучения, направленная на углубление их профессиональных знаний и совершенствование практических навыков, освоение передовых медицинских технологий, решение задач кадрового обеспечения здравоохранения;

1.5. проживающие в жилых помещениях частного жилищного фонда по договору найма жилого помещения, договору финансовой аренды (лизинга) жилого помещения;

1.6. проживающие в арендном жилье на условиях договора найма арендного жилья, заключенного на период трудовых (служебных) отношений, в специальных жилых помещениях государственного жилищного фонда в административных и общественных зданиях органов государственной безопасности, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, в том числе в зданиях пожарных депо, на условиях договора найма специального жилого помещения государственного жилищного фонда, заключенного в соответствии с законодательством, в специальных жилых помещениях государственного жилищного фонда, находящихся в оперативном управлении государственного учреждения «Главное управление по обслуживанию дипломатического корпуса и официальных делегаций «Дипсервис», а также в жилых помещениях социального пользования на основании договора найма жилого помещения социального пользования государственного жилищного фонда, заключенного сроком на пять лет в соответствии с [пунктом 7](https://sh11.zhlobinedu.by/blank) статьи 106 настоящего Кодекса либо на срок до десяти лет в соответствии с частью первой [пункта 3](https://sh11.zhlobinedu.by/blank) статьи 109 настоящего Кодекса;

1.7. проживающие в одной комнате или однокомнатной квартире с другими гражданами и имеющие заболевания, указанные в перечне, определяемом Министерством здравоохранения, при наличии которых признается невозможным их совместное проживание с другими гражданами в одной комнате или однокомнатной квартире, а также проживающие в одной комнате или однокомнатной квартире с гражданами, имеющими заболевания, перечисленные в этом перечне;

1.8. проживающие в одной квартире либо одноквартирном жилом доме, заселенных несколькими собственниками жилых помещений, при условии, что их собственность выделена в установленном порядке (произведен раздел жилого помещения с образованием двух и более отдельных жилых помещений или выделением в собственность изолированных жилых комнат с оставлением подсобных помещений в общем пользовании и в общей долевой собственности), и (или) нанимателями жилых помещений государственного жилищного фонда, если они обеспечены общей площадью жилого помещения менее пятнадцати квадратных метров (в городе Минске – менее десяти квадратных метров) на каждого члена семьи;

1.9. проживающие в неизолированных (смежных) жилых комнатах и не являющиеся близкими родственниками;

1.10. проживающие в однокомнатной квартире с другим гражданином независимо от его пола (в том числе независимо от того, являются они или не являются близкими родственниками), кроме супругов;

1.11. относящиеся к молодым семьям, впервые вступившие в брак (оба супруга), если ни один из них не имеет в собственности квартиры либо одноквартирного жилого дома и (или) не является нанимателем квартиры либо одноквартирного жилого дома по договору найма жилого помещения государственного жилищного фонда, за исключением граждан, признаваемых нуждающимися в улучшении жилищных условий по основанию, предусмотренному [подпунктом 1.6](https://sh11.zhlobinedu.by/blank) настоящего пункта, а также не занимает объект долевого строительства по договорам найма, аренды, безвозмездного пользования или иному соглашению, предусматривающему передачу дольщику во владение и пользование объекта долевого строительства, заключенному в соответствии с законодательством, в населенном пункте по месту принятия на учет. При принятии на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий в городе Минске либо населенных пунктах Минского района учитываются находящиеся в собственности и (или) во владении и пользовании супругов жилые помещения, занимаемые на условиях договора найма жилого помещения государственного жилищного фонда, объекты долевого строительства, занимаемые по договорам найма, аренды, безвозмездного пользования или иному соглашению, предусматривающему передачу дольщику во владение и пользование объекта долевого строительства, заключенному в соответствии с законодательством, расположенные в городе Минске и населенных пунктах Минского района.

При этом молодыми семьями признаются семьи, в которых хотя бы один из супругов находится в возрасте до тридцати одного года на дату принятия на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий;

1.12. проживающие в жилых помещениях специальных домов для ветеранов, престарелых и инвалидов, имеющие несовершеннолетних детей на дату принятия их на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий, а также проживающие в домах-интернатах для престарелых и инвалидов, которым при переосвидетельствовании установлена III группа инвалидности либо инвалидность снята или которые признаны в установленном порядке дееспособными, если за ними не сохранилось или им не может быть предоставлено право владения и пользования жилым помещением, из которого они выбыли;

2. молодые рабочие (служащие), молодые специалисты, прибывшие по распределению, направленные на работу в соответствии с договором о целевой подготовке специалиста (рабочего, служащего), или специалисты, прибывшие по направлению государственных органов, других организаций на работу в организации, расположенные на территориях с уровнем радиоактивного загрязнения свыше пяти кюри на квадратный километр и приравненных к ним территориях;

3. дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в случае, если они:

не имеют в собственности и (или) во владении и пользовании жилых помещений (долей в праве общей собственности на жилые помещения) в населенном пункте по месту принятия на учет (при принятии на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий в городе Минске либо населенных пунктах Минского района учитываются находящиеся в собственности и (или) во владении и пользовании жилые помещения (доли в праве общей собственности на жилые помещения), расположенные в городе Минске и населенных пунктах Минского района);

проживают в жилом помещении и являются нуждающимися в улучшении жилищных условий по основаниям, предусмотренным [подпунктами 1.2–1.10](https://sh11.zhlobinedu.by/blank) пункта 1 настоящей статьи;

при вселении в жилое помещение, из которого выбыли, стали бы нуждающимися в улучшении жилищных условий по основаниям, предусмотренным [подпунктами 1.2–1.10](https://sh11.zhlobinedu.by/blank) пункта 1 настоящей статьи;

не могут быть вселены в жилое помещение, из которого выбыли, и невозможность вселения в это жилое помещение установлена местным исполнительным и распорядительным органом по месту нахождения этого жилого помещения.

Невозможность вселения в жилое помещение устанавливается по решению местных исполнительных и распорядительных органов в случае утраты жилого помещения (гибели, уничтожения), систематического (три и более раза в течение года) нарушения гражданами, проживающими в этом жилом помещении, правил пользования жилым помещением, содержания жилых и вспомогательных помещений, наличия неблагоприятных или опасных условий проживания с родителями, лишенными родительских прав, и другими гражданами, проживающими в этом жилом помещении, а также в иных случаях. Порядок принятия решений о невозможности вселения в жилое помещение определяется областным, Минским городским исполнительными комитетами.

**Закон Республики Беларусь от 21 декабря 2005 г. № 73-З «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

Статья 12. Гарантии права на жилище

2. Детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, гарантируется сохранение права собственности на жилое помещение или права владения и пользования жилым помещением, из которого они выбыли.

Положение о порядке закрепления жилых помещений за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, утвержденное Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 26.12.2006 № 1728

16. Вселение детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в закрепленные за ними жилые помещения осуществляется без получения письменного согласия лиц, проживающих в данном жилом помещении.

Наличие задолженности по оплате жилищно-коммунальных услуг не является основанием для отказа во вселении детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в закрепленное жилое помещение.

Гражданский Кодекс Республики Беларусь от 07.12.1998 № 218-З

Статья 25. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителей.

Сделка, совершенная таким несовершеннолетним, действительна также при последующем письменном одобрении его родителей, усыновителей или попечителя.

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия своих законных представителей:

1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными собственными доходами;

2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законодательством результата своей интеллектуальной деятельности;

3) вносить денежные средства в банки или небанковские кредитно-финансовые организации и распоряжаться ими в соответствии с законодательством;

4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 27 настоящего Кодекса.

По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с актами законодательства о кооперативах.

4. При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, за исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме в соответствии с пунктом 2 статьи 20 настоящего Кодекса.

Статья 27. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте до четырнадцати лет (малолетних)

1. За несовершеннолетних в возрасте до четырнадцати лет (малолетних) сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их законные представители – родители, усыновители или опекуны.

К сделкам законных представителей такого несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 35 настоящего Кодекса.

2. Несовершеннолетние в возрасте до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

1) мелкие бытовые сделки;

2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгод, не требующие нотариального удостоверения или оформления либо государственной регистрации;

3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или свободного распоряжения.

Статья 28. Право распоряжения банковскими вкладами (депозитами) на имя малолетних

Банковскими вкладами (депозитами), внесенными кем-либо на имя малолетних, распоряжаются их родители, усыновители или опекуны с соблюдением правил, предусмотренных статьей 35 настоящего Кодекса, а также вкладчик (в случаях, предусмотренных законодательством или договором).

Статья 35. Распоряжение имуществом подопечного

1. Доходы подопечного, в том числе причитающиеся ему от управления его имуществом, за исключением доходов, которыми подопечный вправе распоряжаться самостоятельно, расходуются опекуном или попечителем исключительно в интересах подопечного **и с предварительного разрешения органа опеки и попечительства.**

Без предварительного разрешения органа опеки и попечительства опекун или попечитель вправе производить необходимые для содержания подопечного расходы за счет сумм, причитающихся подопечному в качестве его дохода.

2. Опекун не вправе без предварительного разрешения органа опеки и попечительства совершать, а попечитель – давать согласие на совершение сделок по отчуждению, в том числе по обмену или дарению имущества подопечного, сдаче его в аренду (в наем), безвозмездное пользование или в залог; сделок, влекущих отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других сделок, влекущих уменьшение имущества подопечного.

Порядок управления имуществом подопечного определяется законодательством.

3. Опекун, попечитель, их супруги и близкие родственники не вправе совершать сделки с подопечным, за исключением передачи имущества подопечному в качестве дара или в безвозмездное пользование, а также представлять подопечного при заключении сделок или ведении судебных дел между подопечным и супругом опекуна или попечителя и их близкими родственниками.

**Закон Республики Беларусь от 17.04.1992 № 1596-XII «О пенсионном обеспечении»**

Статья 73. Размеры пенсий

Социальные пенсии исчисляются из наибольшей величины утвержденного Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения за два последних квартала в следующих размерах:

инвалидам I группы, в том числе инвалидам с детства, – 110 процентов;

инвалидам с детства II группы – 95 процентов;

инвалидам II группы (кроме инвалидов с детства), детям в случае потери кормильца (пункт «а» части третьей статьи 35 настоящего Закона) на каждого ребенка – 85 процентов;

инвалидам III группы, в том числе инвалидам с детства, – 75 процентов;

лицам, достигшим возраста: мужчины – 60 лет, женщины – 55 лет, – 50 процентов;

детям-инвалидам в возрасте до 18 лет при степени утраты здоровья: первой – 80 процентов, второй – 85 процентов, третьей – 95 процентов, четвертой – 110 процентов.

Статья 84. Выплата пенсий лицам, находящимся на государственном обеспечении

Лицам, находящимся на государственном обеспечении в государственных стационарных учреждениях социального обслуживания, детских интернатных учреждениях, детских домах семейного типа, воинских частях в качестве воспитанников, а также в государственных учреждениях профессионально-технического, среднего специального и высшего образования и получающим образование в этих учреждениях в дневной форме получения образования, в том числе на факультетах довузовской подготовки, подготовительных отделениях, выплачивается 10 процентов назначенной пенсии (за исключением пенсии по случаю потери кормильца, выплачиваемой лицам, указанным в частях первой и второй статьи 85 настоящего Закона), но не менее 20 процентов минимального размера пенсии по возрасту. В случаях, когда размер их пенсии превышает стоимость содержания в указанных организациях, учреждениях и детских домах семейного типа, выплачивается разница между пенсией и стоимостью содержания, но не менее 10 процентов назначенной пенсии и не менее 20 процентов минимального размера пенсии по возрасту.

Инвалидам войны и другим участникам войны пенсии выплачиваются в таком же порядке, но не менее 25 процентов назначенной пенсии и не менее 20 процентов минимального размера пенсии по возрасту.

Если у пенсионера имеются дети (в том числе усыновленные, пасынки и падчерицы), не достигшие 18 лет, то пенсия выплачивается в следующем порядке: на одного ребенка – 25 процентов, на двух детей – 33 процента, на трех и более детей – 50 процентов назначенной пенсии, самому пенсионеру – оставшаяся часть пенсии за вычетом стоимости содержания в организациях, учреждениях и детских домах семейного типа, указанных в части первой настоящей статьи, но не менее 10 процентов (инвалидам войны и участникам войны – не менее 25 процентов) назначенной пенсии и не менее 20 процентов минимального размера пенсии по возрасту.

В случае выбытия пенсионера из государственной стационарной организации социального обслуживания на срок свыше одного месяца (без отчисления из этой организации) пенсия выплачивается в полном размере.

Примечание. Под детскими интернатными учреждениями для целей применения настоящего Закона понимаются дома ребенка, социально-педагогические учреждения, школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вспомогательные школы-интернаты, специальные общеобразовательные школы-интернаты, специальные учебно-воспитательные учреждения, специальные лечебно-воспитательные учреждения и иные учреждения, обеспечивающие условия для проживания (содержания) детей.

Статья 85. Выплата пенсии по случаю потери кормильца находящимся на государственном обеспечении детям, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Детям-сиротам и лицам из числа детей-сирот, находящимся на государственном обеспечении в организациях, учреждениях и детских домах семейного типа, указанных в части первой статьи 84 настоящего Закона, выплачивается 50 процентов назначенной пенсии по случаю потери кормильца.

Другим детям, в том числе детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей, оставшихся без попечения родителей, находящимся на государственном обеспечении в организациях, учреждениях и детских домах семейного типа, указанных в части первой статьи 84 настоящего Закона, выплачивается 25 процентов назначенной пенсии по случаю потери кормильца.

**Пенсии по случаю потери кормильца детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплачиваются через банки на их лицевые счета**, а лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – по их выбору через организации почтовой связи, банки, организации, осуществляющие деятельность по доставке пенсий.

Пенсии по случаю потери кормильца другим детям, кроме детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачиваются по выбору их законного представителя через банки и организации, указанные в части третьей настоящей статьи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

отдела образования Жлобинского райисполкома

по составлению отчета о расходовании денежных средств

1.     Отчет представляется в отдел образования Жлобинского райисполкома (далее – отдел образования) 2 раза в год (в конце мая, декабря).

2.     Законные представители отчитываются только по выплаченным суммам. Использованные личные средства отчетности не подлежат. Использованная сумма может немного отличаться от полученной в большую сторону (если нет значительно сэкономленных средств).

3.     В случае неиспользования части выплаченных денежных средств в отчете указывается данная информация. При этом в следующем отчетном периоде в случае использования указанного остатка он суммируется с выплаченной суммой и подлежит отчетности.

4.     Перечень приобретенных товаров указывается подробно.

5.     Отчет в обязательном порядке утверждается начальником отдела образования.

6.     В случае получения ребенком пенсии по потере кормильца и расходования ее составляется второй отчет, аналогичный указанному в приложении, с пометкой в левом верхнем углу на одном – «пенсия», на втором – «пособие».

7.     В случае неиспользования денежных средств (пособия на содержание либо пенсии) и их сохранности на банковском счету опекуном (попечителем, приемным родителем, родителем-воспитателем) представляется в отдел образования выписка со счета об остатке денежных средств.

НАПОМИНАЕМ!!!

Пенсия по потере кормильца, причитающаяся несовершеннолетним, снимается законными представителями (опекунами, попечителями, приемными родителями) только с разрешения органов опеки и попечительства.

Трудное время на пути в юность*expand\_less*

***Трудное время на пути в юность***

*«Как часто мы бросаемся высокими словами, не вдумываясь в них. Вот долдоним: дети – счастье, дети – радость, дети – свет в окошке! Но дети – это еще и мука наша! Вечная наша тревога! Дети – это наш суд на миру, наше зеркало, в котором совесть, ум, честность, опрятность нашу – все наголо видать. Дети могут нами закрыться, мы ими – никогда».*

Астафьев Виктор Петрович, русский писатель

*Кризис*, от греческого krineo, буквально означает «разделение дорог».

В китайском языке слово «кризис» состоит из двух иероглифов, один из которых означает «опасность», а другой – «возможность». Таким образом, слово «кризис» несёт в себе оттенок чрезвычайности, угрозы

и необходимости в действии. Само понятие «кризис» означает острую ситуацию для принятия какого-то решения, поворотный пункт, важнейший момент.

        Что же может подсказать нам, взрослым, помочь понять, в какой момент времени ребёнок столкнулся с кризисной ситуацией и уже не видит путей выхода из неё?

**Сигнальный этап кризисного состояния**

        Изменения в поведении являются основными маркерами кризисных обстоятельств, дают знать о негативном состоянии подростка. Они позволяют своевременно распознать надвигающуюся катастрофу по заметным переменам в обычной манере поведения.

        ***Агрессивность***. Многим кризисным ситуациям предшествуют вспышки раздражения, гнева, ярости, жестокости к окружающим. Ребенок изо всех сил пытается поддерживать образ своего «Я», пусть даже варварскими, на наш взгляд, способами, пробует любыми средствами сбросить внутреннее напряжение. Нередко подобное поведение оказывается призывом подростка обратить на него внимание и помочь. Однако агрессивное поведение обычно даёт противоположный результат – неприязнь окружающих, их отчуждение. Вместо понимания человек добивается осуждения со стороны окружающих людей. Напротив, в такой ситуации необходимо проявить выдержку, спокойствие, предложить помощь.

        ***Уход в себя***. Стремление побыть наедине с собой естественно

и нормально для каждого человека. Но будьте начеку, когда замкнутость, обособление становятся глубокими и длительными, когда подросток уходит в себя, сторонится вчерашних друзей и товарищей.

        ***Капризность, привередливость***. Каждый из нас время от времени капризничает, хандрит. Это состояние может быть вызвано погодой, самочувствием, усталостью, служебными или семейными неурядицами и т. п. Но когда настроение чуть ли не ежедневно колеблется между возбуждением и упадком, налицо причины для тревоги.

        ***Депрессивные состояния.*** Это глубокий эмоциональный упадок, который у каждого человека проявляется по-своему. Некоторые люди становятся замкнутыми, уходят в себя, но при этом маскируют свои чувства настолько хорошо, что окружающие долго не замечают перемен в их поведении. Единственный путь в таких случаях – прямой и открытый разговор с человеком.

        ***Нарушение аппетита***. Отсутствие или, наоборот, ненормально повышенный аппетит тесно связаны с саморазрушающими мыслями

и должны всегда рассматриваться как критерий потенциальной опасности.

        ***Психологическая травма.*** Каждый человек имеет свой индивидуальный эмоциональный порог. К его слому может привести тяжёлое эмоциональное потрясение или цепь мелких травмирующих переживаний, которые имеют свойство накапливаться. Расставание

с родными, друзьями, привычным укладом жизни, столкновение

со значительными физическими и моральными нагрузками, конфликты могут показаться подростку трагедией его жизни. Если к этому добавляются развод родителей и семейные проблемы, то ситуация может спровоцироватьтяжёлые личностные переживания.

        ***Перемены в поведении***. Внезапные, неожиданные изменения

в поведении человека должны стать предметом внимательного наблюдения. Когда сдержанный, немногословный, замкнутый подросток неожиданно для окружающих начинает много шутить, смеяться, активно общаться, стоит присмотреться к нему. Такая перемена иногда свидетельствует о глубоко переживаемом одиночестве, которое человек стремиться скрыть под маской веселья и беззаботности. Другим тревожным симптомом является снижение энергетического уровня, усиление пассивности, безразличие к общению, жизни.

        ***Деструктивная активность***.Сюда относятся: увлечение компьютерными играми, рисунки агрессивного содержания, с темой смерти, с гробами и крестами, разговоры об убийствах, посещение кладбищ

и красочные о них рассказы, частые разговоры о загробной жизни и т.

**Что делать? Как помочь?**

Ø   Внимательно выслушайте подростка. В состоянии душевного кризиса любому из нас, прежде всего, необходим человек, который готов нас выслушать. Приложите все усилия, чтобы понять проблему, скрытую за словами. Часто подросток бывает рад возможности открыто высказать свои проблемы. Не отталкивайте его, если он решил поделиться, даже если вы потрясены сложившейся ситуацией.

Ø   Оцените глубину эмоционального кризиса. Подросток может испытывать серьезные трудности.

Ø   Дайте знать, что хотите помочь, но не видите необходимости в том, чтобы хранить всё в секрете, так как информация может повлиять на его безопасность.

Ø   Сохраняйте спокойствие и не осуждайте ребёнка, независимо от того, что он говорит.

Ø   Говорите искренне, постарайтесь определить, насколько серьезна угроза безопасности.Помните, подростки в большинстве случаев чувствуют даже малейшую фальшь.

Ø   Постарайтесь узнать у подростка план действий, так как конкретный план – это знак реальной опасности.

Ø   Важно убедить взрослеющего человека, что есть конкретные люди, к которым можно обратиться за помощью, психолог, психотерапевт и пр. В случае, если убеждение не подействовало, обращайтесь к специалистам самостоятельно.

        Подростки – это люди, пытающиеся научиться жить в мире взрослых

и не совсем уверенные в своих силах. Мотивом подлинной помощи по преодолению кризисных состояний является бескорыстное стремление взрослого к благу «запутавшегося, невыносимого и обессиленного» ребенка. Только тот, кто искренне хочет помочь, способен понять трудности такого подростка, оценить сложности его взросления и найти адекватные средства для их разрешения. Подростки охотнее воспринимают советы и руководство взрослых, если чувствуют, чтоих любят, ценят и принимают. Они остро нуждаются в старших, которые бы заботились о них и помогали планировать дальнейшую жизнь. И если у них сложились такие отношения со старшими, то подростки смогут спокойно пережить грозы и бури, которые, конечно же, неминуемы в такой тревожный, полный волнений и неожиданностей кризисный период на пути в юность и взрослую жизнь.

Родителям – о насилии над ребенком*expand\_less*

   Ребенок живет в постоянной опасности различных видов насилия. В разном    возрасте детства опасности разные. Опасностями являются физическое насилие, сексуальное насилие над детьми, домашнее насилие над детьми. Но не меньшие последствия, чем физическое насилие, имеет психологическое насилие над ребенком.

**Родители, никогда так не поступайте…**

**1.               Никогда не применяйте угроз.**

Они ослабляют внутреннее «я» ребенка. Происходит это от таких распространенных обещаний: «Ты у меня дождешься – шкуру спущу», «Еще раз так сделаешь, и я тебя выпорю – сесть не сможешь!»

Они наполняют душу ребенка чувством страха, беспомощности.

Дело в том, что дети живут настоящим. Угроза наказания в будущем все равно не действует «с запасом», а негативную реакцию вызывает сразу же.

**2.               Никогда не унижайте детей.**

Нельзя говорить ребенку: «Как можно быть таким балбесом (болтуном, лгуном)?», « У тебя голова или кочан капусты?» и прочее в том же духе.

 Сколько раз вы оскорбили малыша, сколько раз вы нанесли удар по его внутреннему «я» – тому, из чего развивается личность.

**3.               Никогда не выдавливайте силой обещание из ребенка не делать то, что вам не нравится.**

      А мы так часто понуждаем детей:  «Обещай, что это не повториться! Ну, я жду! Не слышу обещаний!» И ребенок обещает. Что ему остается? А потом вновь делает то, что вы ему запретили. И мы же его попрекаем: «Ты же не сдержал обещания!». Но самое существенное: малыши имеют дело только с настоящим, они не осознают будущего. Если вынуждать их давать обещания, они просто привыкнут с их помощью избегать неприятностей, ничего реально в своем поведении не меняя.

**4.               Никогда не применяйте методы, которые заставляют ребенка чувствовать себя «плохим».**

Это происходит, когда родители, внушают малышу: Хороший ребенок так не поступает. Мы с мамой столько для тебя делаем, а ты вот как платишь нам, неблагодарный» и пр.

Ребенка настолько «достают» эти нотации, что он просто «отключаются» или находит «блокировки». Доводилось вам слышать, как дети, к примеру, отвечают на обидные дразнилки? «Оскорбляй меня хоть век, все равно я человек», – повторяют они как заклинание. В любом случае, к улучшению в поведении навешивание ярлыка «плохой» не приводит.

**Родители применяют силовые методы воспитания к своим детям по следующим причинам:**

**–** из-за стрессового состояния не умеющего управлять своей возбужденностью взрослого, который «разряжается» на наиболее доступном объекте;

– из-за отсутствия знаний по ненасильственным метолам воспитания детей;

– в силу традиции воспитания, которые были в ходу у их собственных родителей.

**Правила, при соблюдении которых воспитание может быть успешным:**

1.                 Укрепляйте уважение ребенка к самому себе, внимательно слушайте своего ребенка, показывайте ему, что с его мнением считаются, его ценят.

2.                 Честно говорите о том, что испытываете (в том числе и о негативных чувствах), но проявляйте чувства и мысли без агрессивности, уважайте личность ребенка.

3.                 Не допускайте таких действий или слов, которые оскорбляют ребенка, не срывайте на нем злость.

4.                 Попробуйте отказаться от таких слов и выражений как: нельзя, нет, не разрешаю, как сказал, так и будет и др.

Попытайтесь представить, что не вы, а ваш ребенок знает, как нужно себя вести, как разговаривать по телефону, когда и какую программу смотреть по телевизору, с какой громкостью и какую музыку слушать, с кем дружить и в какое время возвращаться домой. И не Вы, а он (она) имеют право решать свои (а вместе с тем и некоторые ваши) жизненные проблемы.

 Жестокость родителей порождает жестокость детей – порочный круг замыкается. Дети вырастают и начинают мстить за свое поруганное детство, коверкая жизнь другим людям – эстафета ненависти и жестокости продолжается.

**Старинная мудрость гласит:**

« Прежде чем сказать – посчитай до десяти.

« Прежде чем обидеть – посчитай до ста».

« Прежде чем ударить – посчитай до тысячи».

В последнем случае лучше сосчитать до миллиона – тогда Вы (отец или мать) окончательно остынете и Вам будет стыдно, что хотел ударить собственного или (чужого) ребенка!

Мифы и реальность насилия в семье*expand\_less*

Люди, живущие в ситуации насилия могут испытывать следующие чувства: ужас, смятение, чувство беспомощности, безнадежности или бессилия, беспокойство о безопасности, чувство вины, подавленность. Им часто снятся кошмары, они теряют уверенность в себе, им свойственны навязчивые воспоминания, приступы тревоги, депрессия, фобии, печаль, мысли о самоубийстве, самообвинения, духовные сомнения, отказ от участия в жизни общества, семьи, изменение сексуальной активности, алкогольная или наркотическая зависимость, желание возмездия.

Механизмы поведения женщин, остающихся в семье, несмотря на причиняемые им страдания, определяются, главным образом, двумя факторами.

Как правило, *насилие было типичным в семьях, в которых они выросли*: отец бил мать, братья и сестры били друг друга. Дети оскорбляют тех, кого оскорбляют в семье другие. *Экономическая зависимость*, ограниченная помощь со стороны государства также способствует домашнему насилию против женщин и детей. Для женщин, подвергающихся насилию, характерна уверенность в том, что не существует способа защитить себя, даже в том случае, если в семейные конфликты вмешивается милиция. Женщины опасаются того, что при попытке обращения в правоохранительные органы, мужья будут мстить им или причинят вред тому, кто им дорог (детям, домашним животным и т.д.). **Они приносят себя в жертву** ради спокойной жизни других.

**Эти женщины – пленники в их собственных домах.**

Причины того, что жертва не прекращает своих отношений с лицом, допускающим акты домашнего насилия, многочисленны и различны. Существует **миф** о том, что жертва может легко разорвать эти отношения, если захочет, и партнер даст ей уйти, не прибегая к насилию как к средству ее удержания. Жертвы домашнего насилия называют **в качестве основной причины** того, что они не пытаются уйти от своего мучителя, **реальный страх перед эскалацией насилия.** Из предыдущего опыта жертва знает, что как только она пытается воспользоваться чьей-то помощью, интенсивность насилия возрастает. Лицо, допускающее акты домашнего насилия, может постоянно говорить своей жертве, что она никогда не избавится от него. На основе своего опыта, когда она пыталась освободиться от него, жертва верит таким утверждениям. Иногда такое лицо выслеживает жертву или отбирает у нее детей в попытке вернуть ее. С этой же целью он может воспользоваться помощью родственников или друзей.

Кроме страха, к причинам того, что жертвы не разрывают отношений с партнером, относятся:

– отсутствие реальных альтернатив в том, что касается трудоустройства и финансовой помощи, особенно для жертв с детьми (часто финансы находятся под контролем преступника);

– отсутствие жилья, которое жертва может себе позволить, и которое стало бы надежной защитой для жертвы и ее детей;

– культурные и семейные ценности, призывающие к сохранению семьи любой ценой;

– партнер, психологи, суды, священники, родственники и т.д., которые убеждают жертву, что она сама виновата в насилии и что она может остановить его, подчинившись требованиям партнера.

Вместо того, чтобы считать поведение жертвы мазохистским и безумным, следует отнестись к нему как к нормальному поведению, важному для выживания жертвы и ее детей.

**Мифы и факты о насилии в семье.**

*1. Женщины, подвергающиеся насилию в семье – мазохистки. Им доставляет удовольствие, когда их бьют.*

В основном считается, что избивают женщин, которые “хотят и заслуживают того, чтобы быть избитыми”, поэтому они не уходят и терпят такое отношение. Этот миф подразумевает, что она получает сексуальное удовольствие от того, что избиваема мужчиной, которого она любит.

*2. Женщины провоцируют насилие и заслуживают его.*

Ни одно существо не заслуживает побоев, однако, в реальности, обидчик всегда найдет оправдание своим действиям, независимо от того, как вела себя жертва.

*3. Женщины, подвергающиеся насилию, всегда могут уйти от обидчика.*

В обществе, где женщинам предписано с культурной точки зрения верить в то, что любовь и брак являются для них истинной самореализацией, часто считается, что она имеет право и свободу уйти из дома, когда насилие становится очень серьезным. На самом деле, в реальности, существует очень много препятствий для женщин на этом пути.

*4. Однажды подвергшаяся насилию женщина – навсегда жертва.*

Пройдя консультирование у специалистов, женщина может возвратиться к “нормальной” жизни, если цикл насилия разорван, и женщина не находится в ситуации насилия и опасности.

*5. Мужчины-обидчики ведут себя агрессивно и грубо в отношениях со всеми.*

Большинство из них способны контролировать свое поведение и понимают, где и по отношению к кому можно проявлять агрессивные эмоции.

*6. Те, кто избивают, не являются любящими мужьями или партнерами.*

Они используют любовь для того, чтобы удержать женщину в рамках насильственных отношений.

*7. Обидчики, применяющие насилие, психически нездоровы.*

Эти мужчины часто ведут “нормальный” образ жизни, за исключением тех моментов, когда они позволяют себе вспышки агрессивного поведения. Социальный статус таких мужчин может быть довольно высоким, они могут занимать

руководящие посты, вести активную социальную жизнь, быть успешными в бизнесе.

*8. Мужчины, подвергающие насилию, являются неудачниками и не могут справиться со стрессом и проблемами в жизни.*

Состояние стресса рано или поздно испытывают все люди, но не все подвергают насилию других людей.

*9 Мужчины, избивающие жен, избивают также и детей.*

Это случается примерно в одной трети семей.

*10. Мужчина прекратит насилие, “когда мы поженимся”.*

Женщины думали, что эти мужчины прекратят контролировать, если они поженятся. Предполагается, что добившись своего, он должен успокоиться и поверить, что она его любит, так как брак является наивысшим доказательством любви. Однако проблема в том, что власти не бывает много, и цикл насилия продолжается.

*11. Детям нужен их отец, даже если он агрессивен, или “я остаюсь только из-за детей”.*

Без сомнения, в идеале дети нуждаются в матери и отце. Однако дети, живущие в условиях насилия в семье, сами могут просить мать убежать от отца, чтобы спастись от насилия.

*12. Домашние ссоры, рукоприкладства и потасовки характерны для необразованных и бедных людей. В семьях с боле высоким уровнем достатка и образования такие происшествия случаются реже.*

Насилие в семье не ограничивается определенными слоями и группами населения. Это случается во всех социальных группах независимо от уровня образования и доходов.

*13. Ссоры между мужьями и женами существовали всегда. “Милые бранятся – только тешатся”. Это естественно и не может иметь серьезных последствий.*

Ссоры и конфликты действительно могут присутствовать во многих отношениях. Отличительной чертой насилия является серьезность, цикличность и интенсивность происходящего и последствий.

*14. Пощечина никогда не ранит серьезно.*

Насилие отличается цикличностью и постепенным усилением актов насилия. Это может начинаться просто с критики, переходя к унижениям, изоляции, потом пощечина, удар, регулярные избиения, а иногда смертельный исход.

*15. Причиной насилия является алкоголь.*

Принятие алкоголя снижает способность контролировать поведение, но среди обидчиков много мужчин, не употребляющих табак или алкоголь. Некоторые, пройдя лечение от алкоголизма, продолжали быть агрессивными и жестокими по отношению к близким. Алкоголизм или принятие алкогольных напитков не может служить оправданием насилия.

*16. Насилие в семье – новое явление, рожденное современными экономическими и общественными переменами, убыстряющимся темпом жизни и новыми стрессами.*

Обычай избивать жену так же стар, как и сам брак. В самые давние времена, свидетельства о которых дошли до нас, закон открыто поощрял и санкционировал обычай избивать жену.

*17. Сейчас домашнее насилие – явление редкое. Оно осталось в прошлом, когда нравы были более жестокими, и женщины считались собственностью мужчин.*

**Насилие в семье – явление весьма распространенное в наше время.** Во многих странах специалисты по юриспруденции и адвокаты, специализирующиеся на защите прав женщин, считают, что домашнее насилие занимает одно из первых мест среди тех видов преступности, сведения о которых редко доходят до правоохранительных органов.

Существование этих и других мифов о проблеме насилия в семье ложится дополнительным грузом на плечи женщин, которые подвергаются насилию.

***Все это – барьеры на пути к нормальной жизни.***

Как защитить себя от насилия*expand\_less*

Насилие против членов семьи такое же преступление, как и любое другое. Никто не имеет права злоупотреблять своей властью и силой в отношении другого человека.

**ФОРМЫ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ**

Физическое: таскание за волосы, выкручивание рук, пощёчины, избиение.

Сексуальное: непристойные сексуальные прикосновения, взгляды, разговоры, отказ партнера использовать контрацептивные средства, изнасилование, беременность по принуждению, инцест.

Психологическое: оскорбления, крики, грубость, нецензурная брань,  пренебрежительное отношение, молчание как форма наказания, игнорирование мнения, неоправданная ревность, вмешательство в личную жизнь, доведение до самоубийства…

Экономическое: запрет на работу вне дома, отбирание денег или предоставление недостаточного количества денег для жизни, сокрытие доходов, уклонение от уплаты алиментов.

**ПОЧЕМУ ЭТО ПРОИСХОДИТ?**

Корни мужской жестокости по отношению к женщине уходят в далекое прошлое, когда жена воспринималась как часть собственности, наряду с домом, землей, другим имуществом.

v Ревность как форма собственности. Ревность – это форма контроля и власти одного человека над другим. В основе ревности лежит недоверие и отсутствие искренности в отношениях.

v Насилие, перенесенное в детстве. Семейное насилие часто имеет характер эпидемии. Большинство насильников выросли в семьях, где драки были нормой жизни.

v Нереалистические ожидания. Мужчина ожидает от женщины, что она будет верхом совершенства во всем (идеальная жена, мать, любовница).

v Традиционный взгляд на положение женщин и мужчин в семье. Мужчина – абсолютный и беспрекословный глава семьи, властелин.

v Обвинение других (в частности, женщин) в собственных проблемах и собственных чувствах. «Женщина всегда виновата в любых сложных и ошибочных ситуациях, которые происходят с мужчиной».

**Любые причины, объясняющие применение силы, являются надуманными. Никто не дает право на насилие.**

**ПОЧЕМУ ЖЕНЩИНА ТЕРПИТ И НЕ УХОДИТ?**

Ø Мешает страх ухода (боязнь за свою жизнь);

Ø Наличие жилищных проблем (отсутствие возможности раздельного проживания с насильником);

Ø Финансовые проблемы (абсолютная экономическая зависимость женщины от мужа, отсутствие работы);

Ø Название своих собственных прав и возможностей;

Ø Мифы и стереотипы: «бьет и ревнует – значит любит», «Насилие есть во всех семьях», «Только женщина несет ответственность за то, что происходит в семье», «Нужно все терпеть ради детей», «У женщины одна дорога – от печи до порога».

**НАСИЛИЕ ПРОТИВ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ ТАКОЕ ЖЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ, КА И ЛЮБОЕ ДРУГОЕ.  НИКТО НЕ ИМЕЕТ ПРАВА ЗЛОУПОТРЕБЛЯТЬ СВОЕЙ ВЛАСТЬЮ И СИЛОЙ В ОТНОШЕНИИ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА.**

**Если Вы подверглись домашнему насилию, знайте:**

1. **Уголовное законодательство применимо к члену Вашей семьи в той же мере, как и к любому человеку, совершающему насильственные действия.**
2. **Вы можете подать иск о лишении родительских прав, если дети подвергаются насилию.**
3. **Вы можете вызвать милицию, и милиция обязана приехать на вызов и принять Ваше заявление. Запишите регистрационный номер заявления. Если сотрудники милиции отказываются зарегистрировать заявление, Вы можете обратиться с жалобой к начальнику отделения милиции или в прокуратуру.**
4. **Сотрудники милиции обязаны выдать направление на медицинскую экспертизу. Вы также можете обратиться к врачу самостоятельно, в данном случае проследите, чтобы всю информацию занесли в медицинскую карту.**
5. **Сохраните доказательства – порванная одежда, сломанные вещи. Сфотографируйте телесные повреждения. Расскажите о других случаях применения насилия.**

Очень часто ЕДИНСТВЕННЫМ способом избавиться от насилия является уход. Если Вы решите уйти, то пока Вы готовитесь и остаетесь дома, ВАМ НАДО ПОЗАБОТИТЬСЯ О СВОЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

1)     Научитесь распознавать признаки приближающейся вспышки буйства. Если вы знаете, что Ваш муж особенно опасен, когда пьет, старайтесь не оставаться дома, когда он пьян. Не говорите ему, что уходите. Это разозлит его еще больше.

2)     Избегайте оказываться в определенных местах, пока муж в агрессивном состоянии: в ванной комнате, у которой только одно дверь; в кухне, где много опасных предметов.

3)     Спрячьте такую кухонную утварь как ножи, ножницы, которые могут быть использованы как оружие насилия.

4)     Если в доме есть оружие, научитесь разряжать его.

5)     Обдумайте будущий уход до мелочей. Примите решение, когда и как Вы покинете дом, на каком виде транспорта, какие вещи возьмете с собой.

6)     Храните запасные ключи, копии нужных документов, немного денег и смену одежды где-нибудь за пределами вашего дома – у подруги, родственницы, соседки.

Помните, Вы не виноваты в том, что с Вами происходит. ВЫ НЕ ОБЯЗАНЫ ТЕРПЕТЬ НАСИЛИЕ. Он может обещать Вам, что такое больше не повторится,  но насилие – это циклический процесс, и вскоре все повторится снова.

( 170 – телефон горячей линии в г. Жлобине

( 2-80-86 – отделение социальной адаптации и реабилитации

Как не стать жертвой насильника*expand\_less*

В детях **необходимо воспитывать строгие правила поведения**и требования к себе. В противном случае их нестрогое соблюдение легко может оказаться провоцирующим для преступников. Обращайте внимание на увлечение детей сексуальной литературой, видеофильмами с эротическими сценами.

**НАДО ПОМНИТЬ,**что **преступники могут применить**не только насильственные, но и **«соблазнительные» приемы.**

Они могут предложить конфеты, мороженое, игрушки, либо обещают что-то показать интересное. Соблазнитель зовет вместе погулять, либо напрашивается в провожатые.

**ЗНАЙТЕ, что дети охотнее идут на контакт *(особенно с 6 до 12 лет),***что прибавляет насильнику уверенности, он стремится расположить к себе ребенка, одновременно обещает в обоюдных половых действиях безобидную и приятную забаву.

**НЕРЕДКО**преступником оказывается человек, который находится с детьми и подростками в каких-либо повседневных служебных контактах.

**Жертвами половых преступлений**чаще оказываются дети и подростки, запущенные с точки зрения полового воспитания. По этой причине некоторые дети утрачивают чувство стыдливости, другие воспитываются в такой покорности взрослым, что в случае половых домогательств не смеют им противостоять. Пусть дети не позволяют, чтобы незнакомцы, знакомые или даже дальние родственники трогали их, целовали, обнимали.

**Постарайтесь, чтобы дети рассказывали вам обо всем, что происходит с ними.**Объясните, что насильники или вежливо уговаривают, или запугивают детей, добиваясь, чтобы они сохранили это втайне.

Сексуальное насилие*expand\_less*

**Преступления против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних являются общественно опасным явлением и представляют собой одну из наиболее опасных форм антисоциального поведения**, **и данный тезис не требует особых доказательств.**

Вред, причиненный ребенку в результате насильственных преступлений, приводит к отклонениям в нравственном и психофизическом развитии несовершеннолетних и представляет угрозу для его будущего.

Результативность предупреждения и профилактики преступлений против половой свободы несовершеннолетних весьма сильно осложняется множеством обстоятельств, среди них:

– особенности организма несовершеннолетних – их психология и физиология. Дети зачастую просто не в состоянии осознать, что над ними было совершено насилие, либо скрывают это всеми возможными способами, боясь отрицательной реакции со стороны родителей и других близких лиц.

-прямая зависимость потерпевших несовершеннолетних от преступника. Субъекты преступления в этом случае могут выступать блокирующем фактором – использовать все возможные средства для того, чтобы о преступлении никто не узнал.

*Справочно:****Сексуальное насилие****– любой контакт или взаимодействие между ребенком и человеком, старше его по возрасту, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции. Это:*

*-ласка и трогание запретных частей тела, эротизированная забота;*

*-демонстрация половых органов, использование ребенка для сексуальной стимуляции взрослого (развратные действия);*

*-изнасилование в обычной форме, орально-генитальный и анально-генитальный контакт;*

***Сексуальная эксплуатация****– порнографические фотографии и фильмы с участием детьми, проституция.*

Следует отметить, что уголовные дела данной категории являются в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством делами публичного обвинения, т.е. возбуждаются независимо от наличия заявления потерпевшей (потерпевшего) и не подлежат прекращению в случае примирения сторон.

В уголовном законодательстве данные виды преступлений выделены в отдельную главу «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы».

Наиболее часто несовершеннолетние признаются потерпевшими при расследовании уголовных дел, возбужденных по ст.ст.166, 167, 168, 169 УК Республики Беларусь и других.

**Статья 166. Изнасилование**

1. Половое сношение вопреки воле потерпевшей с применением насилия или с угрозой его применения к женщине или ее близким либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей (изнасилование) –

наказывается ограничением свободы на срок до четырех лет или лишением свободы на срок от трех до семи лет.

2. Изнасилование, совершенное повторно, либо группой лиц, либо лицом, ранее совершившим действия, предусмотренные статьей 167 настоящего Кодекса, либо изнасилование заведомо несовершеннолетней –

наказывается лишением свободы на срок от пяти до тринадцати лет.

3. Изнасилование заведомо малолетней или изнасилование, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей, либо причинение тяжких телесных повреждений, либо заражение ВИЧ, либо иные тяжкие последствия, –

наказывается лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет.

**Статья 167. Насильственные действия сексуального характера**

1. Мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера, совершенные вопреки воле потерпевшего (потерпевшей) с применением насилия или с угрозой его применения либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей), –

наказываются ограничением свободы на срок до четырех лет или лишением свободы на срок от трех до семи лет.

2. Те же действия, совершенные повторно, либо лицом, ранее совершившим изнасилование, либо группой лиц, либо в отношении заведомо несовершеннолетнего (несовершеннолетней), –

наказываются лишением свободы на срок от пяти до тринадцати лет.

3. Действия, предусмотренные частями 1 или 2 настоящей статьи, совершенные в отношении заведомо малолетнего (малолетней), либо повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего (потерпевшей), либо причинение тяжких телесных повреждений, либо заражение ВИЧ, либо иные тяжкие последствия, –

наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет.

**Статья 168. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом,**

**не достигшим шестнадцатилетнего возраста**

1. Половое сношение, мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера, совершенные лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, с лицом, заведомо не достигшим шестнадцатилетнего возраста, при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных статьями 166 и 167 настоящего Кодекса, –

наказываются ограничением свободы на срок до четырех лет или лишением свободы на тот же срок со штрафом.

2. Те же действия, совершенные лицом, ранее совершившим преступления, предусмотренные настоящей статьей, статьями 166 или 167 настоящего Кодекса, либо лицом, на которое возложены обязанности по воспитанию, содержанию, обеспечению безопасности жизни и здоровья несовершеннолетнего, либо группой лиц, –

наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет.

**Статья 169. Развратные действия**

1. Развратные действия, совершенные лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, в отношении лица, заведомо не достигшего шестнадцатилетнего возраста, при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных статьями 166, 167 и 168 настоящего Кодекса, –

наказываются арестом или лишением свободы на срок от одного года до трех лет.

2. Те же действия, совершенные с применением насилия или с угрозой его применения, –

наказываются лишением свободы на срок от трех до шести лет.

Большинство родителей, педагогов и психологов боятся обсуждать тему сексуального насилия больше, чем жертва. В беседах с детьми они не задают правильные вопросы на эту тему, а иногда и не слышат, когда они намекают им о совершенном насилии. В то же время, как показывает практика, даже при наличии объективной информации все внимание сосредотачивается, как правило, на преступнике, тогда как **жертва нуждается в первую очередь во внимании и необходимой социальной, психологической и медицинской помощи**.

**Признаки сексуального насилия**

**у детей и подростков**

В случае сексуального насилия или действий сексуального характера изменения могут произойти как в поведении ребенка, так и в его физическом и психологическом состоянии.

**Физические признаки:**

**Оральные симптомы:** экзема, дерматит, герпес на лице, губах, в ротовой полости, кроме этого, может быть отказ от еды (анорексия) или наоборот – переедание (булимия).

**Анальные симптомы:**повреждения в прямой кишке, покраснение ануса, варикозные изменения, ослабление сфинктера, запоры.

**Вагинальные симптомы**: нарушение девственной плевы, расширение влагалища, свежие повреждения (раны, ссадины), сопутствующие инфекции.

Кроме этого, признаками сексуального насилия над ребенком являются:

– порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье;

– гематомы (синяки) в области половых органов;

– кровотечения, необъяснимые выделения из половых органов;

– гематомы и укусы на груди, ягодицах, ногах, нижней части живота, бедрах;

– боль в нижней части живота;

– повторяющиеся воспаления мочеиспускательных путей;

– болезни, передающиеся половым путем;

– беременность.

**Изменения в поведении:**

Изменения в выражении сексуальности ребенка:

– чрезвычайный интерес к играм сексуального содержания;

– поразительные для этого возраста знания о сексуальной жизни;

– соблазняющее, особо завлекающее поведение по отношению к противоположному полу и взрослым;

– сексуальные действия с другими детьми (начиная с младшего школьного возраста);

– необычная сексуальная активность: сексуальное использованием младших детей; мастурбация (начиная с дошкольного возраста), отирание половых органов о тело взрослого.

**Изменения в эмоциональном состоянии**

**и общении ребенка:**

– замкнутость, изоляция, уход в себя;

– депрессивность, грустное настроение;

– отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство испорченности;

– частая задумчивость, отстраненность (встречается у детей и подростков, начиная с дошкольного возраста);

– истерическое поведение, быстрая потеря самоконтроля;

– трудности в общении с ровесниками, избегание общения с ними, отсутствие друзей своего возраста или отказ от общения с прежними друзьями;

– отчуждение от братьев и сестер;

– терроризирование младших и детей своего возраста;

– жестокость по отношению к игрушкам (у младших детей);

– амбивалентные чувства к взрослым (начиная с младшего школьного возраста).

**Изменения личности и мотивации ребенка, социальные признаки:**

– неспособность защитить себя, непротивление насилию и издевательству над собой, смирение;

– резкое изменение успеваемости (хуже или гораздо лучше);

– прогулы в школе, отказ и уклонение от обучения, посещения учреждения дополнительного образования, спортивной секции;

– принятие на себя родительской роли в семье (по приготовлению еды, стирке, мытью, ухаживанию за младшими и их воспитанию);

– отрицание традиций своей семьи вследствие несформированности социальных ролей и своей роли в ней, вплоть до ухода из дома (характерно для подростков).

**Изменения самосознания ребенка:**

– падение самооценки;

– мысли о самоубийстве, попытки самоубийства.

Появление невротических и психосоматических симптомов:

– боязнь оставаться в помещении наедине с определенным человеком;

– боязнь раздеваться (например, может категорически отказаться от участия в занятиях физкультурой или плаванием, или снимать нижнее белье — трусики во время медицинского осмотра).

Конечно, выявив у ребенка какой-либо из этих признаков, не стоит сразу подозревать насилие, но если они присутствуют в комплексе, на такого ребенка стоит обратить внимание и деликатно расспросить его о том, что происходит в его жизни. Если же ваши опасения подтвердились, то необходимо сразу же сообщить о преступлении в органы внутренних дел, а ребенку должна быть оказана профессиональная психологическая, медицинская и иная помощь.

Если же помощь не оказана вовремя, ребенок остается один на один со своей проблемой.  **Психологические травмы детства оказывают сильное влияние на всю последующую жизнь человека, формирование его характера, будущую сексуальную жизнь, психическое и физическое здоровье, на адаптацию в обществе в целом.**

**﻿Остановитесь! Оглянитесь!**

**Рядом с Вами может быть ребенок, который нуждается именно в Вашей помощи…**

Мифы и реальность насилия в семье*expand\_less*

МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ

Люди, живущие в ситуации насилия могут испытывать следующие чувства: ужас, смятение, чувство беспомощности, безнадежности или бессилия, беспокойство о безопасности, чувство вины, подавленность. Им часто снятся кошмары, они теряют уверенность в себе, им свойственны навязчивые воспоминания, приступы тревоги, депрессия, фобии, печаль, мысли о самоубийстве, самообвинения, духовные сомнения, отказ от участия в жизни общества, семьи, изменение сексуальной активности, алкогольная или наркотическая зависимость, желание возмездия.

Механизмы поведения женщин, остающихся в семье, несмотря на причиняемые им страдания, определяются, главным образом, двумя факторами.

Как правило, *насилие было типичным в семьях, в которых они выросли*: отец бил мать, братья и сестры били друг друга. Дети оскорбляют тех, кого оскорбляют в семье другие. *Экономическая зависимость*, ограниченная помощь со стороны государства также способствует домашнему насилию против женщин и детей. Для женщин, подвергающихся насилию, характерна уверенность в том, что не существует способа защитить себя, даже в том случае, если в семейные конфликты вмешивается милиция. Женщины опасаются того, что при попытке обращения в правоохранительные органы, мужья будут мстить им или причинят вред тому, кто им дорог (детям, домашним животным и т.д.). **Они приносят себя в жертву** ради спокойной жизни других.

**Эти женщины – пленники в их собственных домах.**

Причины того, что жертва не прекращает своих отношений с лицом, допускающим акты домашнего насилия, многочисленны и различны. Существует **миф** о том, что жертва может легко разорвать эти отношения, если захочет, и партнер даст ей уйти, не прибегая к насилию как к средству ее удержания. Жертвы домашнего насилия называют **в качестве основной причины** того, что они не пытаются уйти от своего мучителя, **реальный страх перед эскалацией насилия.** Из предыдущего опыта жертва знает, что как только она пытается воспользоваться чьей-то помощью, интенсивность насилия возрастает. Лицо, допускающее акты домашнего насилия, может постоянно говорить своей жертве, что она никогда не избавится от него. На основе своего опыта, когда она пыталась освободиться от него, жертва верит таким утверждениям. Иногда такое лицо выслеживает жертву или отбирает у нее детей в попытке вернуть ее. С этой же целью он может воспользоваться помощью родственников или друзей.

Кроме страха, к причинам того, что жертвы не разрывают отношений с партнером, относятся:

– отсутствие реальных альтернатив в том, что касается трудоустройства и финансовой помощи, особенно для жертв с детьми (часто финансы находятся под контролем преступника);

– отсутствие жилья, которое жертва может себе позволить, и которое стало бы надежной защитой для жертвы и ее детей;

– культурные и семейные ценности, призывающие к сохранению семьи любой ценой;

– партнер, психологи, суды, священники, родственники и т.д., которые убеждают жертву, что она сама виновата в насилии и что она может остановить его, подчинившись требованиям партнера.

Вместо того, чтобы считать поведение жертвы мазохистским и безумным, следует отнестись к нему как к нормальному поведению, важному для выживания жертвы и ее детей.

**Мифы и факты о насилии в семье.**

*1. Женщины, подвергающиеся насилию в семье – мазохистки. Им доставляет удовольствие, когда их бьют.*

В основном считается, что избивают женщин, которые “хотят и заслуживают того, чтобы быть избитыми”, поэтому они не уходят и терпят такое отношение. Этот миф подразумевает, что она получает сексуальное удовольствие от того, что избиваема мужчиной, которого она любит.

*2. Женщины провоцируют насилие и заслуживают его.*

Ни одно существо не заслуживает побоев, однако, в реальности, обидчик всегда найдет оправдание своим действиям, независимо от того, как вела себя жертва.

*3. Женщины, подвергающиеся насилию, всегда могут уйти от обидчика.*

В обществе, где женщинам предписано с культурной точки зрения верить в то, что любовь и брак являются для них истинной самореализацией, часто считается, что она имеет право и свободу уйти из дома, когда насилие становится очень серьезным. На самом деле, в реальности, существует очень много препятствий для женщин на этом пути.

*4. Однажды подвергшаяся насилию женщина – навсегда жертва.*

Пройдя консультирование у специалистов, женщина может возвратиться к “нормальной” жизни, если цикл насилия разорван, и женщина не находится в ситуации насилия и опасности.

*5. Мужчины-обидчики ведут себя агрессивно и грубо в отношениях со всеми.*

Большинство из них способны контролировать свое поведение и понимают, где и по отношению к кому можно проявлять агрессивные эмоции.

*6. Те, кто избивают, не являются любящими мужьями или партнерами.*

Они используют любовь для того, чтобы удержать женщину в рамках насильственных отношений.

*7. Обидчики, применяющие насилие, психически нездоровы.*

Эти мужчины часто ведут “нормальный” образ жизни, за исключением тех моментов, когда они позволяют себе вспышки агрессивного поведения. Социальный статус таких мужчин может быть довольно высоким, они могут занимать

руководящие посты, вести активную социальную жизнь, быть успешными в бизнесе.

*8. Мужчины, подвергающие насилию, являются неудачниками и не могут справиться со стрессом и проблемами в жизни.*

Состояние стресса рано или поздно испытывают все люди, но не все подвергают насилию других людей.

*9 Мужчины, избивающие жен, избивают также и детей.*

Это случается примерно в одной трети семей.

*10. Мужчина прекратит насилие, “когда мы поженимся”.*

Женщины думали, что эти мужчины прекратят контролировать, если они поженятся. Предполагается, что добившись своего, он должен успокоиться и поверить, что она его любит, так как брак является наивысшим доказательством любви. Однако проблема в том, что власти не бывает много, и цикл насилия продолжается.

*11. Детям нужен их отец, даже если он агрессивен, или “я остаюсь только из-за детей”.*

Без сомнения, в идеале дети нуждаются в матери и отце. Однако дети, живущие в условиях насилия в семье, сами могут просить мать убежать от отца, чтобы спастись от насилия.

*12. Домашние ссоры, рукоприкладства и потасовки характерны для необразованных и бедных людей. В семьях с боле высоким уровнем достатка и образования такие происшествия случаются реже.*

Насилие в семье не ограничивается определенными слоями и группами населения. Это случается во всех социальных группах независимо от уровня образования и доходов.

*13. Ссоры между мужьями и женами существовали всегда. “Милые бранятся – только тешатся”. Это естественно и не может иметь серьезных последствий.*

Ссоры и конфликты действительно могут присутствовать во многих отношениях. Отличительной чертой насилия является серьезность, цикличность и интенсивность происходящего и последствий.

*14. Пощечина никогда не ранит серьезно.*

Насилие отличается цикличностью и постепенным усилением актов насилия. Это может начинаться просто с критики, переходя к унижениям, изоляции, потом пощечина, удар, регулярные избиения, а иногда смертельный исход.

*15. Причиной насилия является алкоголь.*

Принятие алкоголя снижает способность контролировать поведение, но среди обидчиков много мужчин, не употребляющих табак или алкоголь. Некоторые, пройдя лечение от алкоголизма, продолжали быть агрессивными и жестокими по отношению к близким. Алкоголизм или принятие алкогольных напитков не может служить оправданием насилия.

*16. Насилие в семье – новое явление, рожденное современными экономическими и общественными переменами, убыстряющимся темпом жизни и новыми стрессами.*

Обычай избивать жену так же стар, как и сам брак. В самые давние времена, свидетельства о которых дошли до нас, закон открыто поощрял и санкционировал обычай избивать жену.

*17. Сейчас домашнее насилие – явление редкое. Оно осталось в прошлом, когда нравы были более жестокими, и женщины считались собственностью мужчин.*

**Насилие в семье – явление весьма распространенное в наше время.** Во многих странах специалисты по юриспруденции и адвокаты, специализирующиеся на защите прав женщин, считают, что домашнее насилие занимает одно из первых мест среди тех видов преступности, сведения о которых редко доходят до правоохранительных органов.

Существование этих и других мифов о проблеме насилия в семье ложится дополнительным грузом на плечи женщин, которые подвергаются насилию.

***Все это – барьеры на пути к нормальной жизни.***

Мой дом – моя крепость*expand\_less*

**МОЙ ДОМ – МОЯ КРЕПОСТЬ**

 **Домашнее насилие – это преступление.**

*Человек может столкнуться с насильственными действиями в любое время и в любой ситуации: на работе, на отдыхе, в общественном месте. Исключением не является и семья. Семья, считавшаяся на протяжении длительного времени надёжной защитой и опорой для человека, всё больше становится ареной конфликтов, местом психологической разрядки накопившегося в результате социально-бытовой неустроенности напряжения.*

**Циклы домашнего насилия**

  Нарастание **психологического напряжения**. Часто он включает в себя проявления эмоционального и других видов насилия.

  Само **насилие**, выраженное в разных формах – от толчка или пощечины до нанесения тяжелых травм и убийства.

**Примирение** или «медовый месяц». Обидчик уверяет свою жертву, что он её любит. Приводит оправдания своего поступка – «не удержался», «был тяжёлый день», «устал на работе». Дарит подарки. Жертва верит ему и прощает.

  Нарастание **психологического напряжения**, и цикл повторяется снова.

 С течением времени, период примирения *уменьшается* и может исчезнуть совсем, а период насилия *увеличивается.* Период примирения создаёт у жертв иллюзию, что возможны положительные изменения в их жизни.

Домашнее насилие может долгое время не проявляться, но если мужчина однажды прибегнул к агрессии, то в 95% случаев насилие **повторится.** Насильственные действия со стороны партнёра могут усиливаться или ослабевать, тем не менее, они будут повторяться.

**Если Вы подвергаетесь насилию у себя дома, подумайте, как Вы можете защитить себя.**

1. **Продумайте**свои действия в том случае, если акт насилия повторится снова.

2. **Расскажите** о насилии тому, кому Вы доверяете (друзьям, родственникам).

3. **Найдите** такое место, куда Вы смогли бы уйти в случае опасности.

4. Если спора, инцидента избежать не удастся, постарайтесь **выбрать** для него комнату, из которой можно в случае необходимости легко выйти. Старайтесь избежать споров в ванной комнате, кухне, где есть острые и режущие предметы.

5. **Попрактикуйтесь** в том, как можно быстро и безопасно выйти из дома. Определите, какие двери, окна, лифты и лестницы подходят для этого наилучшим образом.

6. **Договоритесь** с соседями, чтобы они вызвали милицию, если услышат шум и крики из Вашей квартиры.

7. **Спрячьте** запасные ключи от дома (машины) так, чтобы, взяв их, Вы могли быстро покинуть дом в случае опасности.

8. В безопасном, но доступном для Вас месте, **спрячьте** необходимую сумму денег, книжку с номерами телефонов, паспорт, документы детей, другие важные бумаги, а также некоторую одежду и нужные лекарства.

9. Заранее **договоритесь** с родственниками, друзьями о возможности предоставления Вам временного убежища в случае опасности.

10. **Спрячьте** (избавьтесь) записные книжки, конверты с адресами, чтобы обидчик не смог Вас найти.

11. Заранее **узнайте** телефоны местных служб, которые могут оказать Вам необходимую поддержку (кризисный центр, телефон доверия и др.).

12. Заранее **решите,** что из ценных вещей (ювелирные изделия и т.п.) Вы возьмете с собой. В случае острой необходимости их всегда можно будет продать или отдать в залог.

13. Если ситуация критическая, то покидайте дом **незамедлительно**, даже если Вам не удалось взять необходимые вещи.

**Помните**, что под угрозой находится

Ваша **жизнь!**

**ЗАВИСИМОСТЬ**

Игромания среди детей – как предотвратить проблему*expand\_less*

**Что такое игромания, насколько она опасна?**

Игромания (игровая зависимость, лудомания, гэмблинг-зависимость) – разновидность психологической зависимости, заключается она в потребности в азартных играх, при этом утрачивается интерес к материальным, семейным, социальным ценностям. Наиболее распространенный вариант игромании – зависимость от компьютерных игр.

Среди основных **причин развития игровой зависимости** выделяют:

отсутствие ярких моментов в реальной жизни;

несформированную психику (фиксация в детском или подростковом возрасте)

Про наличие игровой зависимости свидетельствуют следующие **симптомы**:

 нежелание зависимого человека отвлечься от компьютерной игры, появление ярко выраженного раздражения при вынужденном отстранении от игры, при возобновлении компьютерной игры наблюдается эмоциональный подъем;

 неспособность спрогнозировать время завершения компьютерного сеанса, откладывание этого момента на длительное время;

 постоянные разговоры зависимого человека о его любимой компьютерной игре;

 отсутствие интереса к еде (прием любой пищи, не отходя от компьютера);

 нерациональный режим дня, сокращение времени на сон с целью удлинения компьютерного сеанса;

 забывание о служебных, домашних делах, отсутствие интереса к ним;

 пренебрежение личной гигиеной.

Многие люди увлекаются компьютерными играми, но далеко не все становятся игроманами. Условно всех игроков можно разделить на 4 категории:

 играющие ситуационно – чтобы начать играть, таким людям необходимы внешние факторы, например, конкуренция, наличие свободного времени. Если внешнее воздействие отсутствует, тогда и интереса к игре не будет;

 играющие эпизодически – время от времени такие люди начинают играть в компьютерные игры, однако они способны контролировать себя, ставить временные рамки;

 играющие систематически – такие люди могут увлечься компьютерными играми, посвятить им много времени, однако потраченное впустую время, не выполненные из-за игры обязанности вызывают у таких людей угрызение совести, благодаря чему они могут прекратить играть;

 азартные игроки (игроманы) – для людей этой категории игра – смысл жизни. Компьютерные игры занимают практически все время. Если такой человек не имеет возможности играть в данный момент, он все равно мысленно планирует ход игры, ждет, когда же наступит тот момент, когда он сможет вернуться к игре. Проигрыши и невыполненные дела не только не отстраняют такого человека от игры, а наоборот подстегивают его к продолжению игры.

**Развитие игромании происходит в несколько стадий:**

***На первой стадии*** появляется усиленное желание играть, удлиняются игровые сеансы. Увеличиваются ставки в игре (если требуются финансовые вложения). Правда, борьбы между желанием играть и не играть на данной стадии еще нет. Даже при желании сесть за компьютер и погрузиться в мир игры человек может отказаться играть.

***На*** ***второй стадии*** игровой зависимости появляется борьба мотивов «играть – не играть», при этом «не играть» все сложнее и сложнее. Возрастает азарт, возникают определенные суеверия, ритуалы, связанные с игрой. Время пребывания за компьютером увеличивается, отказаться от игры очень сложно. При наличии денежных выигрышей все полученные средства снова возвращаются в игру.

***На третьей стадии*** зависимости компьютерная игра становится центром всей жизни. Деньги воспринимаются лишь как символ игры. Преодолеть желание играть такой человек самостоятельно не может. Цель игры на этой стадии – сам процесс игры, а не выигрыш или ликвидация долга. Период воздержания от игры очень мал и возникает лишь принудительно (например, отсутствие электроэнергии). Даже в свободное от компьютерной игры время зависимый человек погружен в игровые фантазии.

**Последствия игровой зависимости:**

 постоянные конфликты в семье, возможен даже распад семьи;

 потеря друзей;

 утрачивается социальный статус;

 большой денежный долг (если игра велась «на деньги»);

 деградация личности.

**Лечение игромании** На начальной стадии игровой зависимости можно попробовать справиться с данным недугом, не прибегая к помощи врачей. Необходимо стабилизировать обстановку в семье, избегать конфликтов, скандалов, которые только усугубляют игроманию. Постарайтесь «переключить» зависимого человека – активный отдых, встречи с друзьями, другие хобби, путешествия способны отвлечь игромана. Покажите ему, что жизнь вне компьютерной игры тоже может быть интересной, пусть он ощутит, что может быть значимым и нужным не только во время компьютерной игры, но и в реальной жизни. И тогда проблема зависимости от компьютерных игр может исчезнуть.

Если игровая зависимость достигла второй, а тем более третьей стадии, необходима специализированная помощь психотерапевта. Учитывая психологический причины развития зависимости, особенности конкретной личности, психотерапевт разработает индивидуальную эффективную методику лечения зависимости от компьютерных игр.

**Первые сигналы опасности**

**Рекомендации для родителей:**

1. Чтобы виртуальный мир – не стал заменой реальной жизни, старайтесь проводить больше времени с ребенком, тогда вы обязательно заметите первые признаки зависимости.

2. Обратите внимание на то:

– сколько времени ваш ребенок проводит за компьютером и предпочитает ли ему реальное общение со сверстниками;

– дублирует ли он в обычной жизни свое поведение в игре, проявляет ли агрессивное настроение;

– проследите, как ребенок реагирует на компьютерный запрет – у игроманов может начаться депрессия, приближенная к суицидальной склонности;

– оцените его состояние здоровья – дети, которые проводят много времени за компьютером, испытывают частые головные боли, у них снижается зрение, портится осанка;

– зависимость от компьютера влияет на концентрацию внимания, собранность.

«Погружение в себя», молчаливость и замкнутость – сигнализируют о том, что простое детское увлечение принимает серьезные обороты.

***Как предотвратить беду***

Компьютерная игра – это дань сегодняшней моде, поэтому ваш окончательный запрет не является верным решением проблемы. Поговорка о запретном плоде была придумана не зря и только увеличивает интерес школьников.

Принимайте профилактические меры:

Подавайте личный пример – дети очень часто копируют поведение взрослых. И ваша привязанность к монитору – не сыграет в пользу хорошего подражания. Здорово, если у родителей и детей есть общее хобби, возможность проводить время на природе или в спортивном зале. Компьютер не должен стать источником жизни вашей дружной семьи.

Время у компьютера – награда за хорошее поведение и успеваемость. Ребенок должен привыкнуть к тому, что разрешения на компьютерные игры нужно заслужить. Гармоничное распределение времени между образованием, домашними делами и интересами, не сможет превратить мир подростка в виртуальную зависимость. На это просто не останется лишней минуты.

Использование защитных технологий. Если ребенок проводит много времени самостоятельно, и вы не уверены в его интересах – установите специальные сетевые фильтры и современные программы, которые не позволят превысить дозволенный лимит общение ребенка с компьютером.

Следите за коллекцией тех игр, в которые играет ваш ребенок. Обсуждайте с детьми все, даже стратегию и тактику виртуальной игры. Хорошие родители знают, в какие игры играют их дети, могут дать совет, подсказать нужный ресурс. Пропагандируйте развивающие игры и сайты, следите за эмоциональным состояние ребенка после игры, старайтесь чередовать пристрастия, избегая прямого «подсаживания» на одно направление.

Даже если вы заметили прямую зависимость ребенка от компьютера – не паникуйте. Резкие запреты и скандалы не смогут моментально изменить его интересы, а только усугубят проблему. Сегодня, решением таких задач занимаются компетентные психологи, которые профессионально подскажут родителям, плавную тактику избавления от вредной привычки.

Последствия потребления подростками курительных смесей*expand\_less*

Последние два года среди подростков и молодежи большую популярность приобрели курительные смеси, активно реализуемые через Интернет.   Под многими из сообщений в Интернете, в которых делятся впечатлением те, кто «подсел» на подобные вещества, стоит возраст авторов – 13-14 лет. Есть повод задуматься…

      Свободно продаваемые под видом «благовоний», курительные смеси на самом деле являются веществами, вызывающими эйфорию, галлюцинации и влияющие на организм и психику человека, способствуя быстрому привыканию к ним, переходящему в зависимость.

       Родителям  нужно проявлять особую бдительность. **Определить, что ребёнок находится в состоянии опьянения, можно по вполне стандартным признакам.**

**Внешние признаки:** наличие пакетиков из фольги или полиэтилена с субстанцией зеленоватого, зеленовато-желтого, зеленовато-коричневого цветов, возможно наличие разнообразных надписей и рисунков на пакетиках. Обнаружив у своего ребенка подобную упаковку с яркой этикеткой, обратите на нее должное внимание.

Медицинские признаки употребления: очень узкие или расширенные зрачки, потеря контроля над поведением (расторможенность, повышенная двигательная активность) и эмоциями, перепады настроения, нарушение координации движений, нарушение темпа речи, возможны изменения зрительного и слухового восприятия (галлюцинации).

*Если при этих признаках нет характерного запаха алкоголя – значит, подросток находится под воздействием наркотика. В таком состоянии воздействовать на него бесполезно – реакция может быть неадекватной и привести к плачевным результатам.*

**Что делать?**

Если вы обнаружили у вашего ребенка признаки употребления курительной смеси, не нужно бросаться с расспросами о них, и даже о том “чем это он так” – это может лишь пробудить интерес к опасной “дури”. Просто нужно внимательнее следить за подростком, его физическим состоянием, настроением, интересоваться его учёбой, времяпрепровождением и окружением. Приведите аргументы необходимости отказа от употребления:

– что употребление курительных смесей может повлиять на здоровье;

– что это незаконно и может привести к конфликту с законом.

Если здоровье или поведение вашего ребенка свидетельствует о длительном употреблении курительных смесей, не падайте духом, потому что по-прежнему есть много способов вернуть его к социуму:

– оказывайте поддержку вашему ребенку – для него это жизненно необходимо, какими бы ни были обстоятельства;  – показывайте и говорите, что вы его любите;

– обязательно обратитесь за помощью для себя и вашего ребенка к специалистам (психологу,врачу).

    Уважаемые родители! Не оставляйте без внимания неадекватное поведение подростков (нарушение восприятия, бесконтрольный смех, неспособность сосредоточиться, ориентироваться в пространстве). Расскажите детям о разрушительном действии курительных смесей на здоровье и потенциальную угрозу для жизни человека. Помогите сохранить здоровье молодого поколения!

Профилактика наркомании*expand\_less*

Наркомания – страшное, социальное зло. При приёме наркотиков довольно быстро, в ряде случаев после однократного их приёма, возникает психическая и физическая зависимость, то есть болезненно непреодолимое стремление принимать этот препарат ещё и ещё.

Как только употребление наркотического препарата прекращается, в организме наркомана начинаются физические и психические расстройства. Как говорят медики «абстиненция», а среди наркоманов это состояние называется «ломка». При этом наркоман испытывает сильные мучения, болят все мышцы, ощущается ломота в костях, человек начинает корчиться от боли. Отмечено немало случаев самоубийства наркоманов в состоянии абстиненции. Многие наркоманы для того чтобы приобрести «дозу» совершают различные преступления, вплоть до убийства. Чтобы своевременно определить, что подросток начинает приобщаться к наркотикам и употреблению токсических веществ, родители должны в обобщённом виде знать о признаках, которые могут свидетельствовать о приёме подростком наркотических или токсических веществ.

Общими признаками наркотического и токсического опьянения, даже в самой лёгкой форме являются:

·         неожиданные перемены настроения, от радости к унынию, от оживления к заторможенности, беспричинная весёлость, убыстренная многословная речь, приступы внезапного смеха;

·         проявление раздражения, агрессивности, чрезмерной болтливости, потеря веса, потеря интереса к прежним увлечениям, самоизоляция в семье, когда ребёнок начинает избегать родителей, не хочет принимать участие в семейных делах, нарастающие скрытность и лживость;

·         подросток становится неряшливым, не заботиться о личной гигиене, предпочитает носить одежду с длинными рукавами в любую погоду, он теряет прежних друзей и вместе с тем у него появляются новые приятели, с которыми он ведёт короткие туманные разговоры по телефону;

·         ухудшение памяти, снижение способности к формулировке своих суждений, на заданные вопросы подросток отвечает невпопад;

·         потеря аппетита, иногда приступы «волчьего аппетита», чрезмерно расширенные или суженные зрачки, приступы сонливости или бессонницы;

·         бледность, отёчность кожных покровов, покраснение глазных яблок, коричневый налёт на языке, следы уколов в вены;

·         наличие у подростка или в его вещах каких-либо таблеток, ампул, пакетиков и порошков, шприцов, жгутов, свёрнутых в трубочки денежных купюр, папирос «Беломор», а также специфический запах от одежды, волос, кожи лица, рук и выдыхаемого воздуха.

Вышеперечисленные признаки и особенно их сочетание могут говорить об употреблении подростком наркотиков.

Вовлечение подростков в наркоманию, чаще всего происходит во дворах, подвалах и других местах, где собираются несовершеннолетние. Особенно опасными местами являются дискотеки, молодёжные клубы, бары. Опасность приобщения к наркотикам может возникнуть, если учащиеся поддерживают дружеские отношения с ребятами, которые являются завсегдатаями этих заведений.

При появлении подозрений вы можете пережить сильные отрицательные эмоции, но не начинайте разговор с ребёнком пока не сумеете полностью овладеть своими чувствами.

Ни в коем случае не допускайте угроз и упрёков. Они заставят ребёнка закрыться, и вы ничего не узнаете. Чтобы правильно построить беседу, постарайтесь вспомнить себя в юношеском возрасте. Постарайтесь убедить ребёнка, что вы его искренне любите и хотите уберечь от опасности. В ходе бесед, необходимо выяснить какие причины подтолкнули подростка к употреблению наркотиков, это поможет найти правильное решение к преодолению имеющихся проблем. Но самим вам не справиться с данной проблемой, необходимо обратиться за помощью к наркологам и психологам.

Помните, что в одиночку без помощи педагогов и специалистов вам будет почти невозможно победить зло.

В последнее время сбытчики наркотиков приходят во дворы учебных заведений, жилых домов и предлагают ребятам бесплатно попробовать наркотики. При этом они рассчитывают, что стоит только «подсадить» подростка «на иглу» и он потом будет воровать дома деньги, вещи для того, чтобы купить очередную дозу наркотика. Поэтому в случае появления сбытчиков наркотиков в вашем микрорайоне немедленно сообщите об этом директору учебного заведения или зам. директора по воспитательной работе и в отдел внутренних дел района.

В разговорах с детьми родители должны постоянно затрагивать тему борьбы с наркоманией. В этих беседах следует упоминать о десяти опасностях наркомании.

Каждый такой разговор следует сопровождать примерами страшных последствий приобщения несовершеннолетних к этому злу. Таких примеров достаточно в сообщениях печатной прессы, радио и телевидения.

И в заключение необходимо ознакомить родителей с восемью основными опасностями наркомании. Эту информацию можно использовать во время бесед и разговоров со своими детьми.

***Первая опасность***

При употреблении наркотиков очень быстро, зачастую после одного-двух приемов происходит привыкание, т.е. физическая и психическая зависимость. В этом состоянии человек не может бросить принимать это зелье. Он фактически полностью подчинен одному желанию – любой ценой достать и ввести себе очередную дозу наркотика. Наркоман идет на любое преступление, чтобы достать деньги на наркотики, которые стоят очень дорого.

Разговоры о том, что легкие наркотики (гашиш, марихуана) не представляют большой опасности – сплошное враньё. Начав принимать легкие наркотики, подавляющее большинство наркоманов вскоре переходят на тяжелые наркотики.

***Вторая опасность***

Если наркоман, который прочно сел «на иглу», не получил очередную дозу наркотика у него возникает абстинентный синдром, т.е. острая потребность в новой дозе. Это состояние наркомана называют «ломкой», кое-кто называет это состояние «героиновым адом». У наркомана текут слезы, появляются обильные выделения из носа и сильный понос, мучительно болят суставы и внутренности. Наркоман кричит от боли. Чтобы заглушить эту боль некоторые наркоманы бьются головой о стены, могут зубами грызть железную батарею отопления, некоторые от боли теряют сознание. Такое состояние длится до недели и более, это если наркоман не достал «дозу». Постепенно боли притупляются, он восстанавливает силы, появляется желаний получить «кайф», и все повторяется вновь. Как говорят врачи-наркологи «за часы кайфа» – годы мучений.

***Третья опасность***

Гибель людей от передозировки наркотиков. Передозировки происходят независимо от желания и действий наркоманов. Происходит это так: продавцы героина редко продают его в чистом виде. Для увеличения объёма они подмешивают в наркотик разные добавки (разные порошки без вкуса). К такому объему наркоман привыкает, и если по какой-либо причине фасовщик приготовит такую же по объёму дозу чистого героина, она может стать причиной смерти наркомана. Примеры к этому тезису можно получить в ОППН ОВД, из телевизионных и печатных средств массовой информации.

***Четвертая опасность***

Реальная возможность привлечения к уголовной ответственности за «незаконное приобретение или хранение без цели сбыта наркотических средств или психотропных веществ в крупном размере» статья 228 Уголовного кодекса РФ. Наказание до трех лет лишения свободы.

К крупным размерам отнесены: кокаин – от 0,01 до 1 г, метадон от 0,01 до 1 г, морфин от 0,01 до 1 г, героин от 0,001 до 0,005 г. Таким образом, под понятие «в крупном размере» подходит даже одна доза героина.

Незаконным приобретением считается покупка, получение в обмен на другие товары и вещи, в уплату долга, взаймы и в дар, присвоение найденного, сбор дикорастущих наркосодержащих растений. Под понятием незаконное хранение следует понимать нахождение во владении виновного наркотика – при себе, в помещении, в тайнике и других местах.

***Пятая опасность***

Постоянная и реальная опасность заразиться неизлечимыми болезнями – СПИДом и гепатитом «С», который в настоящее время неизлечимы и ведут заболевшего к неминуемой гибели. В Москве около 80% наркоманов, употребляющих героин, заражены СПИДом. Эти заболевания передаются от одного наркомана к другому, когда они пользуются одним шприцем при введении наркотика. При этом все они знают об угрозе заражения этими неизлечимыми заболеваниями, но нестерпимая тяга поскорее ввести себе очередную «дозу» перевешивают элементарное чувство самосохранения.

***Шестая опасность***

Под воздействием длительного употребления наркотиков у наркомана происходит окончательное разрушение организма. Наступают тяжелые поражения печени, сердца, почек, органов пищеварения, нервной и эндокринной систем.

Наркомана можно легко узнать по морщинистому землистого цвета лицу, шелушащейся коже. Одновременно у наркоманов наблюдается деградация личности, появляются провалы в памяти и признаки слабоумия.

Умирают наркоманы в молодом возрасте от сердечной недостаточности или от какого-либо инфекционного заболевания, с которым ослабленный наркоманией организм не может справиться.

Следует также отметить, что у наркоманов очень часто рождаются дети с большими физическими и психическими дефектами.

***Седьмая опасность***

*У* наркомана очень низкий социальный статус. Он не может работать в государственных учреждениях. Ни одна солидная фирма не захочет иметь в своём штате работника-наркомана. Даже при наличии у него высшего образования и высокого профессионального мастерства наркоман вынужден перебиваться случайными заработками.

Ни один наркоман не имеет нормальной семьи. Жена, мать, отец, сестра, братья и другие родственники постоянно мучаются и переживают за него. Они настойчиво пытаются помочь ему прекратить принимать наркотики, но в подавляющем большинстве случаев сделать это им не удается.

***Восьмая опасность***

Криминогенное (преступное) поведение наркоманов. Наркотики стоят дорого. Некоторые наркоманы тратят на них до тысячи рублей в день. Поэтому доставать такие суммы честным путем практически не возможно.

Начинающие наркоманы вначале воруют деньги и ценные вещи из дома, а когда воровать дома становится невозможно, многие из них становятся распространителями наркотиков, девушки начинают заниматься проституцией, а некоторые парни, вооружившись металлическими прутьями, обрезками труб или ножами, выходят на улицу и начинают грабить прохожих. Зачастую нападения заканчиваются для пострадавших гибелью или тяжёлыми увечьями.

Немало случаев, когда наркоманы создают преступные группы и совершают нападения на квартиры, офисы, фирмы, обменные пункты валюты. И все эти преступления совершаются с целью достать деньги на наркотики.

***Девятая опасность***

Так называемые «лёгкие» наркотики производные конопли – «гашиш» и «марихуана» на самом деле также опасны, как и любые другие.

Наркосоставляющее вещество этих наркотиков каннабис имеет способность проникать через жировые оболочки клеток головного мозга, накапливается в них и оказывает на них отрицательное воздействие.

В первую очередь они воздействуют на участки мозга, отвечающие за краткосрочную память и логическое мышление. При систематическом употреблении гашиша и марихуаны наркоман тупеет, теряет способность к выполнению сложных логических операций.

Длительное употребление «лёгких» наркотиков может вызвать возникновение наркотических психозов, при которых наркоман может совершить самоубийство и даже убийство человека. Эти наркотики способствуют также возникновению у наркомана тяжёлых форм шизофрении.

***Десятая опасность***

Аптечная наркомания. Когда наркоман не может достать наркотики, он направляется в аптеку и покупает там препараты, которые в какой-то степени могут заменить наркотики.

Чаще всего это антидепрессанты и в первую очередь препарат коаксил. Таблетки коаксила растворяют в воде и делают внутривенные инъекции. Но как бы тщательно не готовился раствор в нём всегда остаются частицы нерастворённого вещества.

При введении такого раствора в вену микрочастицы коаксила закупоривают мелкие сосуды. Образуются тромбы. Место укола начинает чернеть, возникают гангренозные воспаления. Кончается это ампутацией конечностей, а в запущенном состоянии – гибелью человека.

Некоторые «умельцы» из продаваемых в аптеках препаратов изготовляют синтетические наркотики. Один из них так называемый «крокодил» формирует у человека зависимость после первого укола, а через полтора года приёма этого препарата человек погибает.

**ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

По данным Всемирной Организации Здравоохранения за день в мире убивают себя 2300 человек, за год – 800 тысяч человек. Из них около 20% приходится на юношеский и подростковый возраст

По разным данным, еще от 8 до 30 миллионов людей неудачно покушаются на свою жизнь. При этом каждый второй, пытавшийся покончить с собой, в течение года повторяет свою попытку, обычно в более тяжелой форме. Каждый третий покончивший с собой совершал суицидальную попытку в прошлом.

Беларусь занимает 6 место по распространенности самоубийств после европейских стран

Изучение проблемы суицида среди молодежи показывает, что в целом ряде случаев подростки решались на самоубийство в целях обратить внимание родителей, педагогов на свои проблемы.

Существуют **социально-психологические факторы**, относящиеся к подросткам и молодым людям, которые могут сыграть роль стрессоров (негативных раздражителей) и способствовать суицидальным проявлениям. Среди них встречаются:

* серьезные проблемы в семье;
* отвержение сверстниками;
* смерть любимого или значимого человека;
* разрыв отношений с любимым человеком;
* межличностные конфликты или утраты значимых отношений;
* проблемы с дисциплиной или законом;
* давление, оказываемое группой сверстников, прежде всего, связанное с подражанием саморазрушающему поведению других;
* длительное пребывание в роли «козла отпущения» или жертвы;
* разочарование успехами в школе или неудачи в обучении;
* высокие требования в школе к итоговым результатам обучения (экзаменам);
* проблемы с трудоустройством и плохое экономическое положение,
* финансовые проблем;
* нежелательная беременность, аборт и его последствия (девушки);
* заражение СПИД или болезнями, передающимися половым путем;
* серьезные телесные болезни;
* чрезвычайные внешние ситуации и катастрофы.

Как определить наличие риска суицида у молодых людей и подростков*expand\_less*

Любые неожиданные или драматические изменения, повлиявшие на поведение подростка или молодого человека, любые изменения в поведении, словесные и эмоциональные признаки следует принимать всерьез. К ним относятся:

* потеря интереса к обычным видам деятельности;
* внезапное снижение успеваемости;
* необычное снижение активности, неспособность к волевым усилиям;
* плохое поведение в школе;
* необъяснимые или часто повторяющиеся исчезновения и прогулы;
* увеличение потребления табака, алкоголя или наркотиков;
* инциденты с вовлечением правоохранительных органов, участие в беспорядках.

**Характерные признаки суицидальной опасности**

***Словесные признаки*** (человек, готовящийся совершить самоубийство, часто говорит о своем душевном состоянии: «я не могу так дальше жить»; «я больше не буду ни для кого проблемой»; «тебе больше не придется обо мне волноваться». Много шутит на тему самоубийства. Проявляет нездоровую заинтересованность вопросами смерти.

***Поведенческие признаки***(раздаёт другим вещи, имеющие большую личную значимость, приводит в порядок дела, пишет прощальные письма, демонстрирует радикальные перемены в поведении такие, как: в еде – ест слишком мало или слишком много; во сне – спит слишком мало или слишком много; во внешнем виде – становится неряшливым; в привычках – пропускает занятия; замыкается от семьи и друзей, проявляет признаки беспомощности, безнадежности и отчаяния.

***Ситуационные признаки***(человек может решиться на самоубийство, если он социально изолирован (не имеет друзей), чувствует себя отверженным; живет в нестабильном состоянии (серьезный кризис в семье – в отношениях к родителям или родителей друг с другом; алкоголизм – личная или семейная проблема); ощущает себя жертвой насилия – физического, сексуального или эмоционального; предпринимал попытку суицида ранее; имеет склонность к самоубийству вследствие того, что оно совершалось кем -то из друзей, знакомых или членов семьи; перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).

Формы профилактики подростковой суицидальности*expand\_less*

Причины, приводящие к суицидам, имеют психологический характер, поэтому работа по профилактике и предупреждению суицидов заключается, прежде всего, в укреплении психологического здоровья.

**Мероприятия с учащимися:**

1. Тренинги по обучению основам аутогенной тренировки и эмоциональной саморегуляции, социальным навыкам и умениям преодоления стресса.

2. Тренинги ассертивного поведения (ассертивные люди – это уверенные в себе люди, которые просто счастливы быть самими собой) и уверенности в себе, выработки мотивации достижения успеха.

3. Тренинги личностного роста.

4. Психологическая коррекция пассивной стратегии избегания, повышение уровня самоконтроля.

5. Конференции, внутришкольные семинары, дебаты по обсуждению основных проблем подросткового возраста, которые могут привести к суицидам. К ним следует привлекать специалистов (врачей, психологов и др.), которые могут оказать консультативную помощь.

6. Классные часы, которые могут быть посвящены проблемам общения со сверстниками, конструктивным стратегиям выхода из конфликтных ситуаций, взаимоотношениям в семье, отношения к самому себе (восприятие своих способностей, недостатков, внешнего вида и т.п.) с привлечением психолога.

**Мероприятия для педагогов:**

1. Педагогические советы с целью информирования педагогов об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, особенностях личности суицидентов, причинах, приводящих к суицидам, возможных педагогических мерах по предотвращению суицидов в школе.

2. Совместные воспитательные мероприятия педагогов с учащимися по обсуждению актуальных для них проблем.

 **Мероприятия для родителей:**

1. Родительские собрания с целью просвещения родителей об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, проблемах взаимоотношений в семье, которые чаще всего приводят к суицидам, признаках проявления суицидального поведения подростков.

2. Совместные собрания родителей и детей по обсуждению проблем детско-родительских отношений.

3. Психологическое консультирование родителей по вопросам проблем взаимоотношений с детьми.

«Синий кит» – смертельная игра из соцсетей для подростков. Родители, будьте особенно внимательны!*expand\_less*

В социальных сетях активизировались группы, которые подсаживают подростков на «игру смерти» и подталкивают к роковому шагу. «Кураторы» групп предлагают им наносить шрамы, выходить на связь в 4.20, резать вены и шаг за шагом ведут к последней черте.

**На руке нацарапать кита**

В сети активно распространяется информация об опасной для подростков игре «Беги или умри», в другом случае ее называют «Синий кит» («Тихий дом»). Услышав об этом, у одних родителей – паника, другие – абсолютно спокойны, потому что доверяют своим детям и не верят, что они могут поступить настолько глупо. Но все-таки опасения за наших детей – это нормальное чувство родителей. Поэтому лучшее, что мы можем сделать, – научить ребенка не поддаваться на такие провокации и уметь отстаивать свою точку зрения.

Так называемый «Синий кит» («Тихий дом») – это смертельно опасная игра, в финале которой дети совершают самоубийство. Суть игры довольно проста. Подросток, начав в нее играть, получает регулярно различные задания. Первое из них – нацарапать на руке синего кита и прислать фото в качестве доказательства. Последним заданием будет совершить самоубийство. Уже известно, что «ведущие» игры шантажируют участников тем, что вычисляют их адреса и, если самоубийство не случается, якобы наступает смерть кого-то из близких подросткам людей. Кто играет роль «кураторов», пока не установлено. Это могут быть как психически нездоровые взрослые, так и подростки с кучей комплексов, которые через смерть других пытаются самоутвердиться. Длится игра «Синий кит» 50 дней. Ровно 50 дней подросток получает задания, которые он должен выполнить, и с каждым разом они носят все больше суицидальный характер. Был случай, когда задание на порез вен осуществлялось на четвертом дне. И, что самое странное, на эти группы в социальных сетях мало кто жалуется.

В России уже не менее 16 подростков совершили самоубийство, начав играть в «Синего кита». А игр-то смерти в соцсетях не одна, и не две… Если учесть, что они привлекают подростков и в других странах, то это настоящее бедствие.

**Психологические признаки зависимости от игры**

Признаки, появляющиеся в поведении у детей, которые играют в такие игры, – это грусть, агрессия, ребенок закрывает руками или чем-либо другим лицо, демонстрирует указательный палец. Как правило, он не высыпается, даже если рано ложится спать. Проследите, спит ли ваш ребенок в ранние утренние часы, рисует ли китов, бабочек, единорогов? Состоит ли в группах, содержащих в названии следующее: «Киты плывут вверх», «Разбуди меня в 4.20», f57, f58, «Тихий дом», «Рина», «Ня.пока», «Море китов», «50 дней до моего…». В переписке с друзьями (на личной «стене») есть фразы «разбуди меня в 4.20», «я в игре». ОПАСНО, если появляются цифры, начиная от 50 и меньше.

*В Мариуполе 15-летняя девочка прыгнула с 13-го этажа. По рассказам друзей, она была подписана в «группе смерти» в социальной сети и выполняла задания модератора, который и приказал ей шагнуть с высоты. Мариупольчанка выложила в сеть снимок 8 декабря, сделанный с высоты 13-го этажа – эта фотография также была условием квеста. Именно так поступали и многие дети-самоубийцы в России. А 8 и 9 декабря «группы смерти» анонсировали волну самоубийств подростков. Об этом в социальной сети написала москвичка Екатерина Мелихова, оказывающая психологическую помощь подросткам.*

**Как уберечь ребенка от «группы смерти»**

**1.** Психологи советуют родителям более внимательно относиться к своим детям, постоянно поддерживать с ними эмоциональный контакт. Ребенок не должен чувствовать себя одиноким, брошенным, лишенным заботы родителей, их человеческой любви и поддержки. Он должен искать защиту у родных, а не бродить по сети в поисках различных групп, которые, как показывает практика, могут быть даже смертельно опасными. Многие специалисты отмечают, что в игру «Синий кит» ввязываются те дети, которые сами переживают на данный момент какую-то душевную травму. Игра рассчитана только на неуверенных в себе людей, пытающихся доказать свою крутость, смелость, отвагу. Полезно будет сообщить детям, что истинно отважный человек рискует лишь в особо важных случаях, а не разменивается жизнью ничем не оправданным геройством. Убежден, что, если родители предельно взаимосвязаны с подростком и в его сердце присутствует душевное спокойствие, он увидит группу «Синий кит» в социальной

сети и однозначно пройдет мимо нее, как психологически несоответствующей его интересу и настроению.

**2.** Предложите ребенку заучить несколько фраз, которыми можно парировать попытки взять на «слабо»:

* Не хочу, мне наплевать, что ты обо мне подумаешь, я не буду играть в это.
* У меня есть более интересные дела. Какие? Не твое дело.
* Мне это неинтересно. Я не делаю того, что мне неинтересно.

**3.** Скажите ребенку, что быть зрителем чужой глупости тоже нежелательно. Отказ быть зрителем какого-нибудь опасного экстрима – это шанс уберечь старающихся на публику ребят, от ненужного риска.

*Любимый символ большинства таких пабликов – киты. Они присутствуют в названиях, на картинках, в видео, постах. Китами называют себя и участники этих групп. Киты выбраны не случайно – эти животные иногда выбрасываются на берег, убивая себя.*

**Как восстановить эмоциональный контакт с ребенком**

**Родители должны постараться каждый день нарабатывать и закреплять навыки позитивного общения и поведения с ребенком:**

Доброжелательно всегда приветствуйте своего ребенка, учитывайте при встрече доброжелательность глаз, улыбку, ласково произносимое имя. Это очень важно при первом контакте, т.е. сама подготовка к контакту, вхождение в ситуацию и сам выход из ситуации. И каждый новый контакт утром обновляйте, так как ребенок на завтрашний день теряет эмоционально впечатление о прошедшем. Все приходится повторять каждый раз и нарабатывать вновь и вновь позитивную привычку быть таким доброжелательным родителем.

*Администратор «групп смерти» и создатель зловещего хештега Филипп Будейкин был задержан в Санкт-Петербурге в начале декабря прошлого года. Паблики, в которых он толкал детей на смерть, заблокированы. Мужчина признался, что, благодаря его непосредственному участию, в течение года погибли 17 детей. Однако неизвестные «кураторы» продолжают выходить на связь с подростками и толкают их на смерть.*

* Если контакт установлен и ребенок реагирует доброжелательно, тогда спросите его о самочувствии, здоровье, делах. Сформированное взаимное доверие позволит дальше оставаться в близком контакте, задавать вопросы и получать ответы.
* Внимательно выслушайте ребенка, о чем он говорит, не перебивайте его в разговоре, дайте ему выговориться, расслабиться, почувствовать себя нужным, полезным, значимым. Так общаясь, ваш ребенок получит уважение с вашей стороны и за оказанную ему поддержку начнет испытывать такое же уважение и к вам.
* Будьте в поведении уступчивым, сдержанным, скромным. Испытывая подобное влияние, ваш ребенок таким образом ощутит уважительность, одобрение с вашей стороны и тем самым настроится на позитивную волну общения.
* Говорите спокойно, немногословно; жестикулируйте руками, плавно, гибко. Эмоциональная уравновешенность, цельность слов, гибкость языка тела не вызовет раздражительных реакций у ребенка и создаст обстановку комфортных отношений.
* Заслуженно хвалите ребенка, проявляйте искренние знаки симпатии – это поддержит атмосферу дружеских отношений.
* Находите в ребенке все положительное. Основное в данном случае – хотя бы заметить в нем красивую пуговицу, чистые ботинки, вызвать у себя первую реакцию приятия, ведь в каждом плохом есть всегда и хорошее, принять ребенка таким, каков он есть, – это значит, изначально уже простить его.
* Всегда благодарите ребенка за оказанное вам внимание в беседе или в помощи. Делайте это всегда искренне.Каждодневно выполняя все эти рекомендации, можно добиться в поведении и общении с ребенком хорошего результата взаимопонимания.

*По данным российского издания «Новая газета», из 130 молодых людей, покончивших жизнь самоубийством за последние полгода по всей России, около 80 состояли в этих «группах смерти» и готовились к тому, чтобы сознательно лишить себя жизни, действуя по чьей-то указке.*

Уважаемые родители, учителя, водители! Давайте будем предельно внимательны к нашим детям дома, на работе, на дорогах и предотвратим надвигающуюся волну последствий опасных игр